



Tervetuloa,

Lapset puheeksi® –menetelmäosaajien boosteriin

20.11.2024 klo 14 - 15

Odotellessasi boosterin alkua voit halutessasi kirjoitella nimettömänä Padlettiin ajatuksiasi tai kysymyksiä

Lapset puheeksi® -lokikirjasta ja sen käytöstä.

Padlettiin pääset joko skannaamalla Qr-koodin tai keskustelukentän linkistä.



Tervetuloa!

mieli

Lapset puheeksi® -boosteri:
Lokikirjan sujuva käyttö

20.11.2024 klo 14 – 15

Nina Heinrichs, asiantuntija
Virpi Valiola, asiantuntija
Let's Talk- hanke
MIELI Suomen Mielenterveys ry.

 Lapset puheeksi



Funded by
the European Union

Ohjelma tänään:

- Tiimin esittely ja LP:n laajuus lyhyesti
- Boosterin tavoite
- Ennakkokysymykset
- Mikä lokikirja?
- Miksi lokikirja?
- Miten lokikirja auttaa LP-ydinperiaatteiden toteutumista?
- Miten lokikirja voi olla avuksi?
- Usein kysyttyjä kysymyksiä
- Lokikirjan läpikäynti
- Kysymyksiä
- Ajankohtaista
- Palaute ja kiitos

Lapset puheeksi -työn tiimi



Virpi Valiola



Nina Heinrichs



Jenni Tolvanen

- Vastaamme Lapset puheeksi® kansallisesta työstä
- Huolehdimme koulutusten laadusta ja kriteereistä
- Ylläpidämme kouluttajarekisteriä ja tuemme Suomen yli 600 kouluttajaa työssään
- Tuemme organisaatioita menetelmän käyttöönotossa ja juurruttamisessa
- Tuemme menetelmäosaajia työssään
- Asiakaspalautteet ja koulutuspalautteet



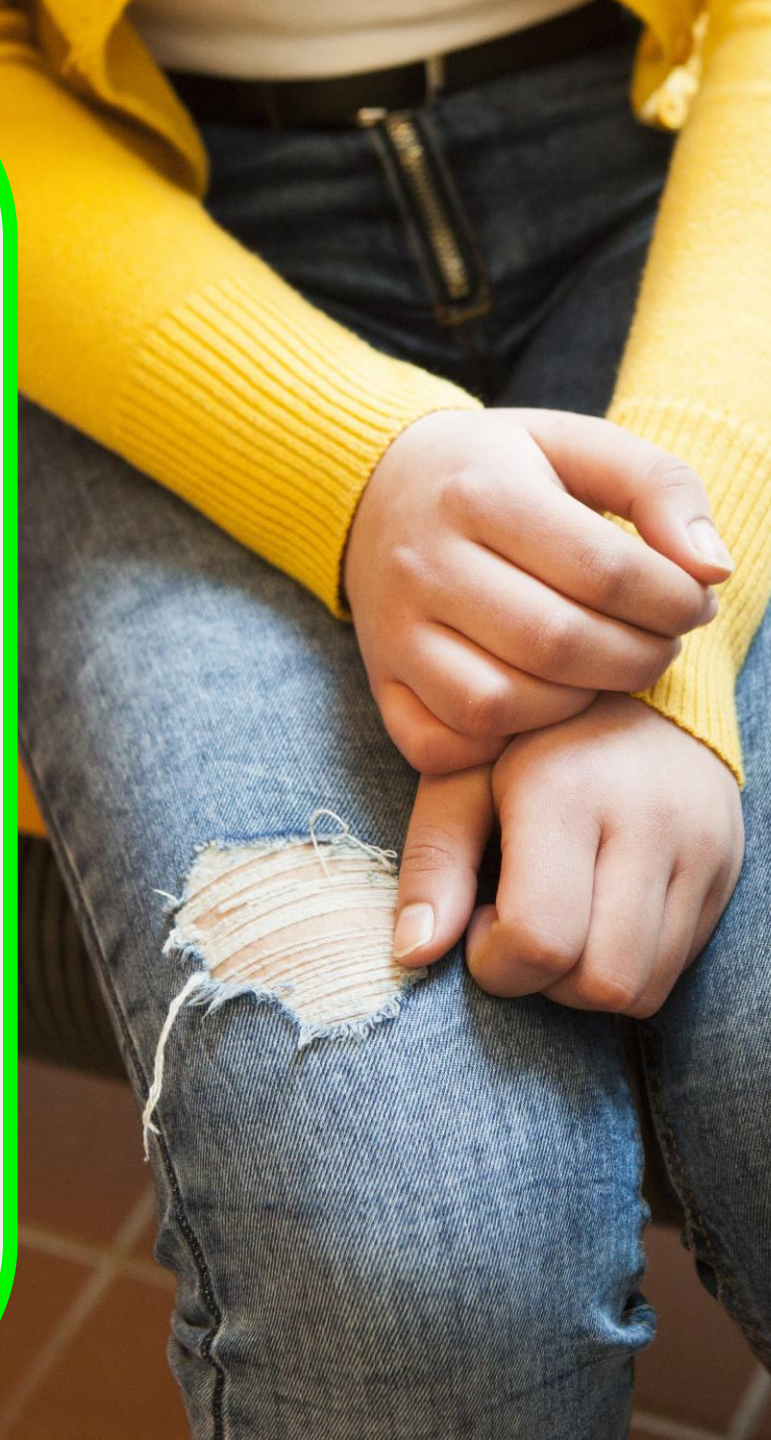
MIELI ry on
voittoa tavoittelematon järjestö, joka
toimii Lapset puheeksi® –työn
kotipesänä
tukien menetelmän kouluttamista,
käyttöä ja juurtumista Suomessa.

Kiitos, että teet ammattilaisena
Lapset puheeksi –työtä!

Näin edistämme yhdessä lasten,
nuorten ja perheiden hyvinvointia
ja ennaltaehkäisemme ongelmia!



Lapset puheeksi

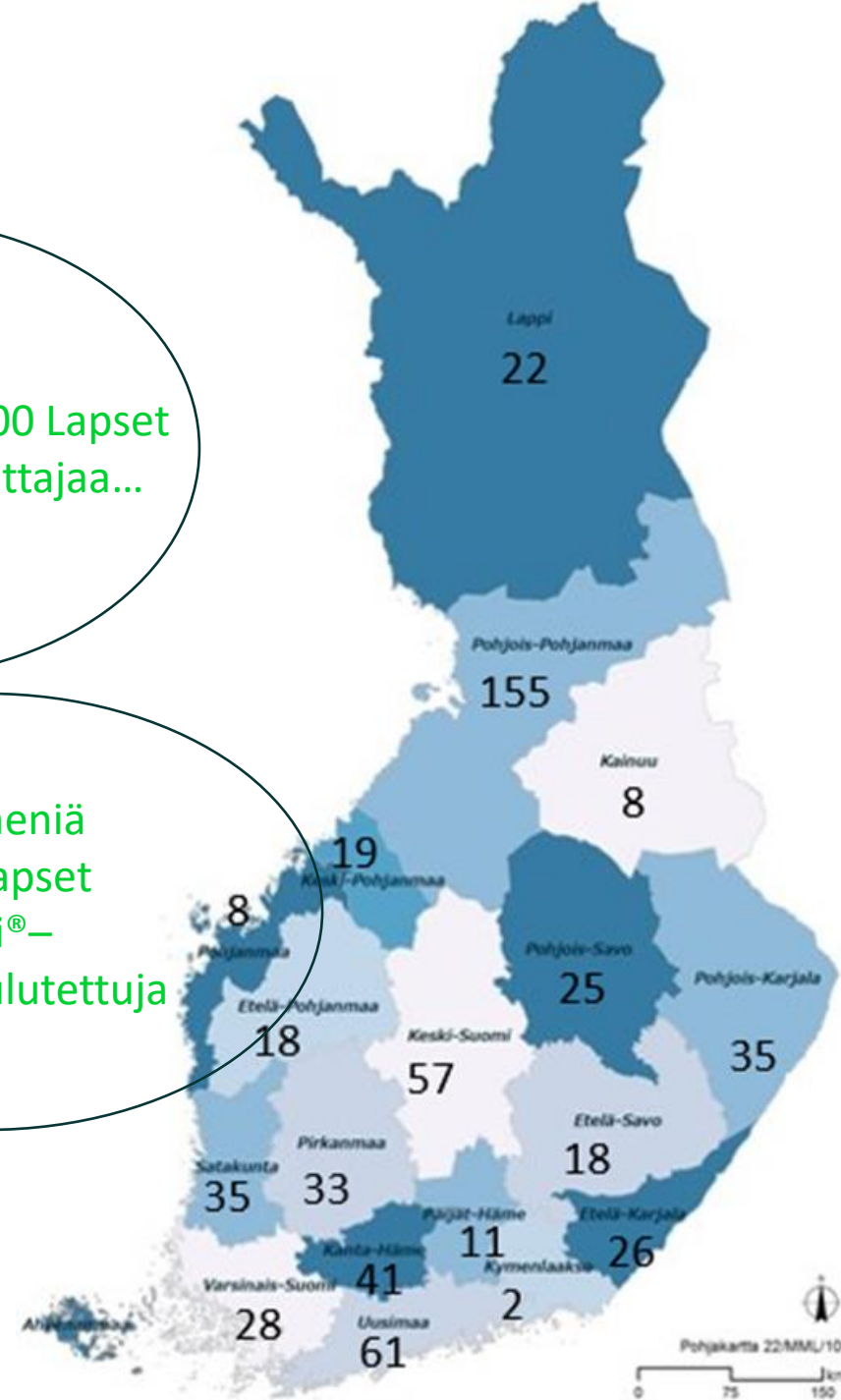


Lapset puheeksi® -työn laajuus Suomessa ja maailmalla

- Menetelmää käytetään ja tutkitaan mm. Ruotsissa, Australiassa, Yhdysvalloissa, Japanissa ja Kiinassa.
- EU-rahoitteinen Let's Talk –hanke
 - koordinoiva ja hallinnoiva tahona Turun yliopisto
 - Mukana 9 Euroopan maata:
Tšekki, Suomi, Viro, Puola, Italia, Romania, Portugali, Kreikka sekä Belgia, joka toimii levittämisen- ja arviointitehtävissä

Suomessa on n. 600 Lapset puheeksi®-kouluttajaa...

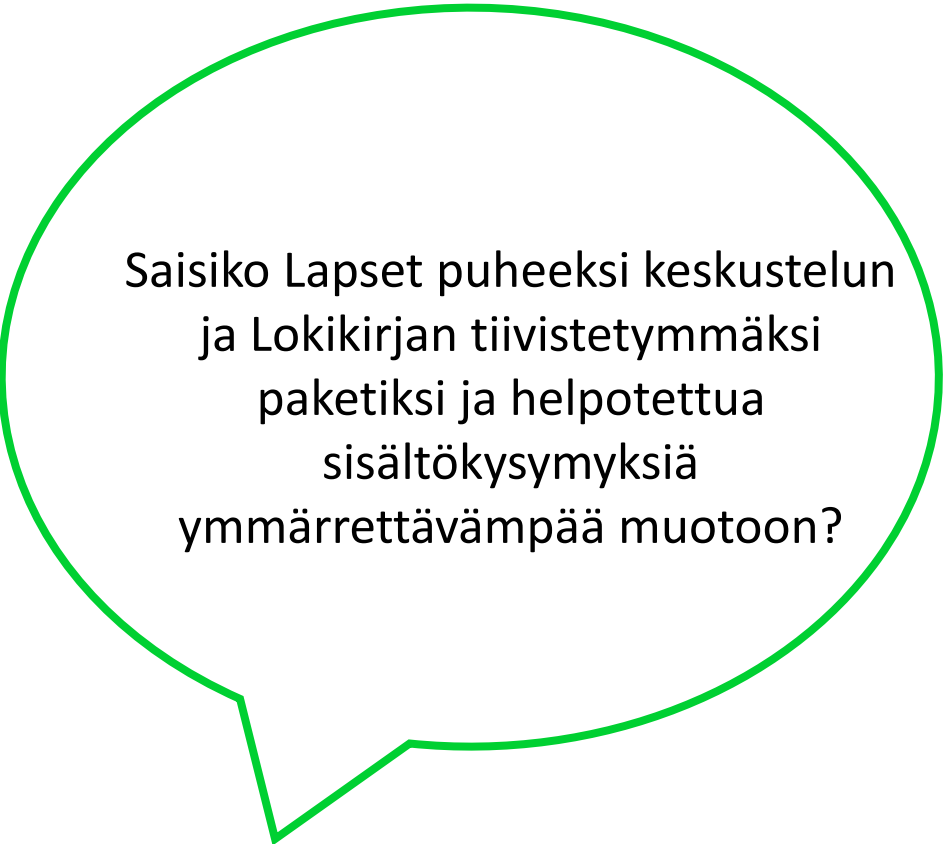
... ja kymmeniä tuhansia Lapset puheeksi®-menetelmäkoulutettuja



Boosterin tavoite

- Tavoitteena antaa vahvistusta lokikirjan käyttöön
- Tukea sinua Lapset puheeksi® -menetelmän osaajana
- Vahvistaa LP –työn pääperiaatteita

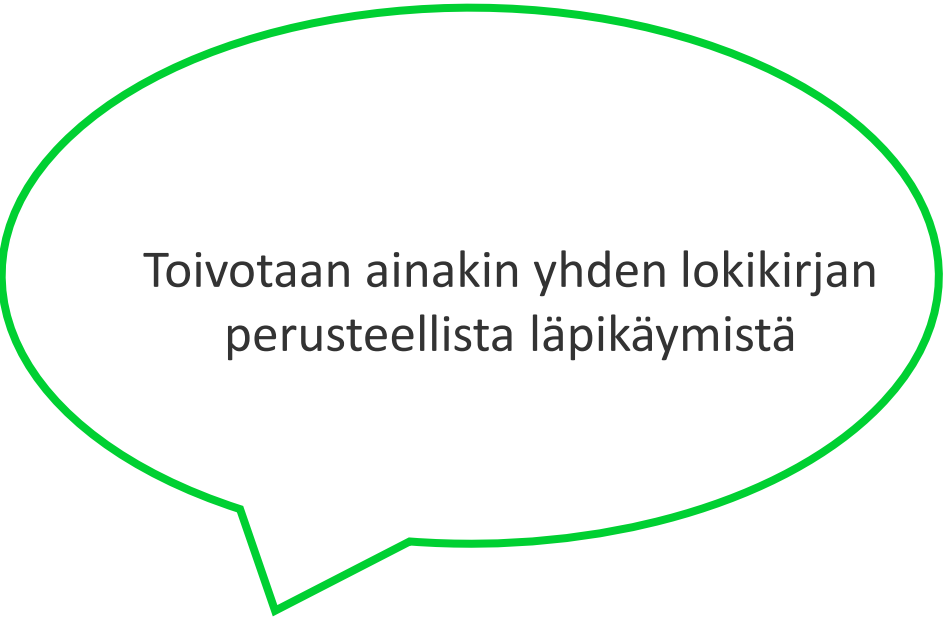
Kysymys ilmoittautumislomakkeelta



Saisiko Lapset puheeksi keskustelun
ja Lokikirjan tiivistetymmäksi
paketiksi ja helpotettua
sisältökysymyksiä
ymmärrettävämpää muotoon?

- Lokikirjan tekijänoikeudet ovat emeritaprofessori Tytti Solantauksella ja neuvonpitoa koskien Tytti Solantauksella ja työelämäprofessori Mika Niemelällä.
- Tästä syystä emme voi tehdä muutoksia yksin
- Tästä syystä tänään myös ajatuksia siitä, mitä hyötyä tästä voi olla

Kysymys ilmoittautumislomakkeelta



Toivotaan ainakin yhden lokikirjan
perusteellista läpikäymistä

- Käydään ensin yleistä lokikirjoista ja mitä kaikkia lokikirjoja on olemassa yms.
- Lopuksi käymme läpi myös lokikirjan sivuittain

Mikä lokikirja?

mieli.fi



mieli

Lokikirja

- Lokikirja on väline, jonka avulla Lapset puheeksi – keskustelu käydään
- Kaikki käytössä olevat lokikirjat löytyvät MIELI ry:n verkkosivuilta

Lapset puheeksi® -lokikirjat - MIELE ry

- Lokikirjan voi tulostaa tai ladata koneelle ja täyttää sähköisesti



- Lokikirjoja eri keskusteluympäristöihin ja eri ikäisten lasten arjesta keskusteluun ja eri kielillä, yhteensä 38
 - Kehitysympäristöjen lokikirjat
 - Palveluiden lokikirjat
 - Alakohtaiset lokikirjat



Kehitysympäristöjen lokikirjat

Varhaiskasvatus

Alakoulu

Yläkoulu

(suomi, ruotsi, englanti, venäjä)

LP-keskustelussa:

- Keskustelijoina tasavertaiset kasvattajat, joilla on yhteistä arkea lapsen kanssa
- Keskustelun vetää luokassa tai ryhmässä toimiva opettaja, ohjaaja tai lastenhoitaja
- Osallistujilla on mahdollisuus pohtia omakohtaisia tekoja lapsen arjen tueksi
- Fokus on yhteisessä ymmärryksessä lapsen kokonaistilanteesta, ei huoltajien ongelmissa
- Lapsi on ikätason mukaisesti tervetullut mukaan LP-keskusteluun; puhutaan lapsen arkipäivästä
- Kaikki teemat käsitellään perheen ja työntekijän näkökulmasta



Lokikirja varhaiskasvatukseen, ala- ja yläkouluun, esimerkki

7. Arkisten toimien sujuminen ja niihin liittyvä tunnelma

	Koti	Varhaiskasvatus
Herääminen, aamutoimet	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Syöminen, ruokailutavat ja -tottumukset	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Nukkuminen: päiväunet, iltatoimet, yöunet	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Pukeminen ja riisuminen	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Ulkoilu ja liikunta	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Wc-toiminnot	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Televisio, tietokonepelit, kännykkä ym.	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav
Päivittäinen siirtyminen varhaiskasvatukseen ja kotiin	☐ Vahv/ ☐ Haav	☐ Vahv/ ☐ Haav

8. Toiminta vapaa-aikana

Vahvuus: Lapsella on kiinnostuksen kohteita ja rakentavaa toimintaa sekä itsekseen että muiden kanssa

Haavoittuvuus: Lapsi on ulkopuolinen, ei kiinnostuksen kohteita, on kiinnostusta muttei mahdollisuutta osallistua, on toimintaa mutta ei rakentavaa

Lapsi	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus
Vanhemmat	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus
Opettaja	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus

6. Oppimisen sujuminen

Nuori	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus
Vanhemmat	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus
Opettaja	☐ Vahvuus	☐ Haavoittuvuus

Palvelujen lokikirjat

Vauvan odotus

0-1 vuotiaat

1-2 vuotiaat

3-6 vuotiaat

7-12 vuotiaat

13-18 vuotiaat

(suomi, ruotsi, venäjä)

LP-keskustelussa:

- Lasten, aikuisten tai perheiden palveluiden työntekijä, esim. kouluth, neuvola, sosiaalitoimi, mt- ja päihdepalvelut, lastensuojelu, perhepalvelut
- Ammattilainen ei ole mukana jokapäiväisessä arjessa lapsen tai perheen kanssa
- Merkittävää rakentaa yhteistä ymmärrystä perheen tilanteesta
- Yleensä lapsi ei ole mukana keskustelussa; huoltajat voivat puhua vapaammin myös perheen ongelmista



Lokikirja palveluihin, esimerkki

III Vanhemmuus ja kodinhoito

1. Kodin- ja lastenhoito

Yhteistyö vanhemmuudessa

Työnjako kotitöissä

Riittävä lepo

☐	vahvuus
☐	vahvuus
☐	vahvuus

☐	haavoittuvuus
☐	haavoittuvuus
☐	haavoittuvuus

2. Parisuhde

Ilo ja yhdessäolosta nauttiminen

Keskinäinen tuki

☐	vahvuus
☐	vahvuus

☐	haavoittuvuus
☐	haavoittuvuus

3. Miltä vanhemmuus tuntuu?

Äiti/isä

Toinen vanhempi

☐	vahvuus
☐	vahvuus

☐	haavoittuvuus
☐	haavoittuvuus

4. Äidin/isän jaksaminen

Toisen vanhemman jaksaminen

Miten mahdolliset jaksamisen ongelmat näkyvät?

Mikä tukee, mikä verottaa jaksamista?

☐	vahvuus
☐	vahvuus

☐	haavoittuvuus
☐	haavoittuvuus

Alakohtaiset lokikirjat

Mielenterveyden lokikirja (suomi)

Vastaanottokeskusten perheiden lokikirja (suomi, arabia)

Vastaanottokeskusten nuorten lokikirja (suomi, arabia, dari)

LP-keskustelussa:

- Palveluiden lokikirjoja, joissa on otettu kyseisten alojen ja kohderyhmän erityispiirteet huomioon
- Nuorten vastaanottokeskus (alaikäisyksikkö) on sekä palvelun tuottaja että kehitysympäristö; nuori ja työntekijä keskustelevat
- Yhteinen, jaettu ymmärrys toimijoiden kesken
- Mahdollisuus puhua asiakkaan ongelmista



Alakohtaiset lokikirjat, esimerkki vastaanottokeskusten nuorten lokikirjasta

VI KOULU TAI OPINNOT

Keskustelun kuluessa pohditaan suomalaisen ja kotimaan koulun eroja. Jos nuori on ollut töissä tai katulapsena, muttei ei koulussa, keskustellaan näiden merkityksestä hänelle

1. **Minkälaista koulua kävit kotimaassa? Miten se erosi suomalaisesta koulusta? Mistä sinä pidit vanhassa koulussasi?**
2. **Jos olit töissä, mitä teit? Minkälaisia tehtäviä suoritit? Mitä siitä pidit? Miten oli palkan kanssa?**

1. Onko jotain josta haluaisit/te vielä keskustella?

Nuori? Työntekijä?

2. Nuoren tulevaisuuden suunnitelmat

☐

Vahvuus

☐

Haavoittuvuus

Vahvuus: nuorella on ajatuksia/ kiinnostuksen kohteita/ suunnitelmia

Haavoittuvuus: nuorella ei ole tulevaisuuden näkymiä eikä suunnitelmia

3. Toiveita ja ideoita yksikön toiminnan suhteen?

Nuori? Omaohjaaja / työntekijä? Toimintasuunnitelmaan!

Miksi lokikirja?

mieli.fi



mieli

Miksi pitää käyttää lokikirjaa?

- Lokikirja on väline, jolla LP -menetelmän ja -lähestymistavan ydinperiaatteet toteutetaan; menetelmäuskollisuus, jolloin menetelmä toimii, kuten pitääkin, on turvallinen ja vaikuttava
- Lokikirja on sekä vanhempia että työntekijöitä varten
- Lokikirjat eivät ole täytettäviä lomakkeita, vaan työskentelyä ohjaavia keskustelurunkoja
- Menetelmäkoulutuksen tarkoituksena on opettaa, miten lokikirja saadaan toimimaan ydinperiaatteita toteuttavalla tavalla

LP:n ydinperiaatteiden on toteuduttava kaikissa tilanteissa ja lokikirjojen sovelluksissa (Solantaus 7.10.2021)

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumisista?

mieli.fi



mieli

Lapset puheeksi® –työn ydinperiaatteet

- Perustuu vapaaehtoisuuteen
 - Perheen arvokkuus ja kunnioitus
 - Perheen asianomistajuus
 - Työskentelyn avoimuus, läpinäkyvyys ja dialogisuus
 - Taustalla lasten kehityksen ja pärjäämisen ekologia
 - Yhteinen ymmärrys: perheen ja työntekijän välillä sekä perheenjäsenten välillä
 - Työskentelyn turvallisuus
 - Arjen merkitys hyvinvoinnille, kehitykselle ja pärjäämiselle vaikeuksissa
- Menetelmäuskollisuus! – LP toteutetaan koulutuksen ja lokikirjan mukaisesti
 - Saatetaan perhe avun äärelle, ei lähetetä luukulta toiselle

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumisesta?

Vapaaehtoisuus

- Lokikirjassa mainitaan, että LP- keskustelu on vapaaehtoinen ja tämä kerrotaan keskustelua esiteltäessä
- Vapaaehtoisuus toteutuu, kun ennen keskustelua kerrotaan LP- keskustelusta, mikä se on ja annetaan lokikirja
- Ennen keskustelun aloitusta kerrotaan, että halutessaan voi myös kieltäytyä yksittäisestä teemasta

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Perheen arvokkuus ja kunnioitus, jokaisen ihmisarvo

- Lokikirja auttaa sinua käsittelemään kaikkia asioita yhtä neutraaleina ja tavallisina, jolloin emme arvota perhettä tai yksilöä sen mukaan, mitä haasteita hänellä elämässään on
- Esim. koulutuksissa olen kuullut, että moni kokee hankalana kysymyksen ”Ristiriidat ja konfliktit” tai ”Vanhempien jaksaminen”. Lokikirja antaa kuitenkin hyvän mahdollisuuden suhtautua kaikkiin asioihin ymmärtävästi.
- Annamme perheelle mahdollisuuden kertoa, koska arvostamme heidän asiantuntijuuttaan omassa arjessaan.
- Kirjaamme myös vahvuudet, sillä jokaisen lapsen arjesta löytyy myös vahvuuksia

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumisesta?

Perheen asianomistajuus

- Perhe on oman elämänsä asiantuntija
- Kuuntelemme ja annamme perheelle mahdollisuuden kertoa, koska arvostamme heidän asiantuntijuuttaan omassa arjessaan.
- Perhe määrittelee vahvuudet ja haavoittuvuudet
- Perhe on mukana toimintasuunnitelman ideoinnissa, parhaat ratkaisut syntyvät yleensä perheessä, kun heillä on siihen aikaa ja mahdollisuus
- Ammattilainen on perheen kanssa samalla tasolla, ei tarvitsekaan tietää ratkaisuja kaikkeen

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Työskentelyn avoimuus, läpinäkyvyys ja dialogisuus

- LP-keskustelu esitellään heti alussa
- Osallistujille annetaan lokikirja tutustuttavaksi ja kaikki lokikirjat löytyvät verkkosivuilta
- Kaikki vaiheet tehdään näkyvästi perheen kanssa, esittely, keskustelu ja mahdollinen neuvonpidon valmistelu ja neuvonpito
- Keskustelu on dialoginen, ei siis ammattilaislähtöinen, ei neuvonta vaan yhteinen keskustelu arjesta

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Taustalla lasten kehityksen ja pärjäämisen ekologia

- Lokikirjassa on teemat laajasti, joten siinä huomioidaan arki kaikissa eri ympäristöissä kotona, varhaiskasvatuksessa/ koulussa ja vapaa-ajalla
- Lokikirjan, keskustelun ja toimintasuunnitelman avulla mietitään miten voimme muokata ympäristöjä ja aikuisten toimintaa niin, että se tukisi parhaiten lapsen kehitystä ja pärjäävyyttä

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Yhteinen ymmärrys: perheen ja työntekijän välillä, sekä perheenjäsenten välillä

- LP-keskustelussa perheen kertoessa arjestaan ja kokemuksestaan vahvuuksista ja haavoittuvuuksista lisääntyy työntekijän ymmärrys lasta ja perhettä kohtaan:
 - *Liikunnanopettaja oli sympääntynyt oppilaan laiskaan osallistumiseen, yritti aina kannustaa oppilasta ja vaati oppilaalta aktiivisempaa osallistumista liikuntatunnilla. Kun opettajalle selvisi, että oppilaan perhetilanne, joka vaikutti oppilaan jaksamiseen, hän suhtautui oppilaaseen ymmärtäen ja empaattisesti.*
- Kun työntekijällä on aikaa kuunnella ja kuulla, lisääntyy perheen luottamus ja ymmärrys työntekijää kohtaan.

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Yhteinen ymmärrys: perheen ja työntekijän välillä, sekä perheenjäsenten välillä

- Vanhemman pohtiessa lapsensa arkea, hän tulee tietoisemmaksi lapsen kokemuksesta, mikä lisää ymmärrystä. Keskustelu lapsen kanssa teemoista ennen tai jälkeen LP-keskustelun tuo lapsen kokemuksen esiin ja vahvistaa vanhemman ymmärrystä.
- Lokikirjan liitteet auttavat vanhempaa kertomaan perheen tilanteesta lapselle, mikä lisää perheen sisäistä yhteistä ymmärrystä.

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Työskentelyn turvallisuus

- Lapset puheeksi –keskustelu on tutkimuksessa todettu olevan turvallinen ja käyttökelpoinen.
- Vanhemmilla luottamus omaan vanhemmuuteen ja perheen tulevaisuuteen kasvoi.
- Lokikirja on väline siihen, että keskustelu noudattaa LP:n ydinperiaatteita ja toteutuu kuten sen on tarkoitettu, jolloin se on turvallinen

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Arjen merkitys hyvinvoinnille, kehitykselle ja pärjäämiselle vaikeuksissa

- Kun arki käydään pilkotusti läpi lokikirjan avulla, tulee esiin arjen vahvuudet, mikä vahvistaa perhettä ja pärjäävyyden kokemusta
- Haavoittuvuuksien kautta voidaan etsiä ratkaisuita niihin arjen asioihin, joihin perhe itse toivoo muutosta
- Näin vahvistetaan suojaavia tekijöitä, jotka tukevat pärjäämistä vaikeuksista huolimatta

Miten lokikirja auttaa LP- ydinperiaatteiden toteutumista?

Saatetaan perhe avun äärelle, jos sille on tarvetta

- Lokikirjan avulla voidaan yhdessä valmistella neuvonpito
- Tämä varmistaa, että perhe saatetaan tarvitsemansa avun pariin ja apu toteutuu

Miten lokikirja voi olla
avuksi?

mieli.fi

mieli



Lokikirjasta eli keskustelun struktuurista on hyötyä

- Lokikirjaa seuraamalla keskustelussa on selkeä aloitus, kartoitus ja loppukeskustelu
- Aloituksessa asettautuminen keskusteluun ”Mistä tullaan ja millä fiiliksillä keskustelemaan?”
- Lopetuksessa purkaminen ”Miltä tuntui keskustelu, jäikö joku vielä mietityttämään?”
- Struktuurin kertominen etukäteen helpottaa myös vanhempia ja nuorta

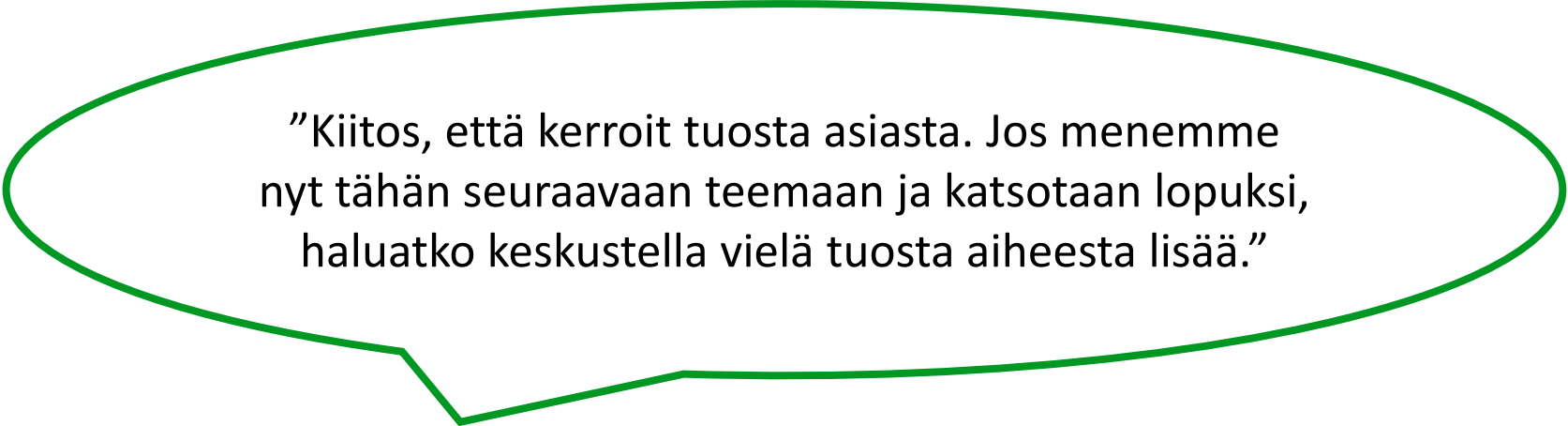
”Keskusteluun kuuluu 5 teemaa, jonka jälkeen menetelmässä on vielä loppukeskustelu. Yritän pitää aikataulusta huolta.”

Lokikirja helpottaa dialogisuutta ja kuuntelijaksi asettumista

- Työntekijänä minun ei tarvitse osata ja tietää vaan riittää, kun osaan kuunnella ja jakaa ajatuksia
- Asettuminen vanhemman kanssa samalle puolelle
- Lokikirja ja teemat ovat yhteinen työkalu
- Lokikirja ”kysyy”, joten vaikeitakin asioita on helpompi ottaa puheeksi

Apuna keskustelun rajaamisessa

- Strukturi auttaa keskustelun etenemistä
- LP:n keskustelurunko auttaa palauttamaan polveilevan keskustelun lapsen arkeen.
- Mikäli vanhempi kertoo jostain lokikirjan ulkopuolisesta asiasta tai paljon omasta voinnistaan voit todeta esimerkiksi:



”Kiitos, että kerroit tuosta asiasta. Jos menemme nyt tähän seuraavaan teemaan ja katsotaan lopuksi, haluatko keskustella vielä tuosta aiheesta lisää.”

Lokikirjasta on hyötyä

Menetelmäosaajien kokemuksista poimittua:

Kattava keino keskustella lapsesta/perheestä. Kaikki tulee huomioitua, ei jää oman muistin tai osaamisen varaan pohtia, että mistä meidän tulisikaan keskustella.

Hyvin strukturoitu ennaltaehkäisevä menetelmä, jossa perhe tulee kuulluksi, ja lähestytään asiaa vahvuuksien kautta

Nostaa esiin tärkeät aiheet

Sisällön läpikäyminen nostaa hyvin esiin keskustelua ja johdattaa tärkeiden asioiden äärelle.

Lupa kysyä asioita, kun on loki-kirja käytössä.

Pääsee puhumaan perheen kanssa asioista, joita ilman struktuuria voisi olla vaikeampi ottaa puheeksi. Menetelmä nostaa positiivisia asioita esiin hankaluuksien lisäksi.

Puheeksi ottamisen helppous,
samalla kaavalla kaikille

**Tarjoaa hyviä
menetelmiä/työkaluja
keskusteluihin, joissa
sensitiivisiä aiheita**

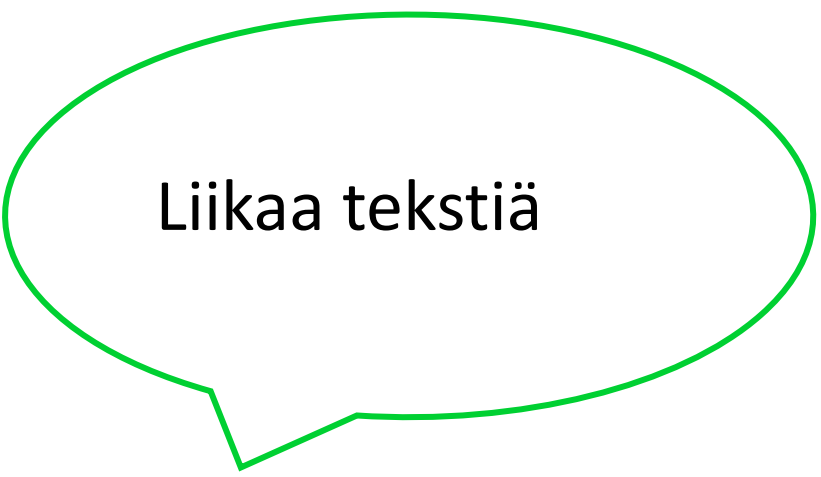
**perheet löytävät omia
vahvuuksiaan**

**Tukee vanhempien
osallisuutta ja toimijuutta**

Lapset ovat oikeasti puheen
keskiössä!

**Perheiden arki tulee
laajasti esiin ja perheen ja
lapsen vahvuudet nousevat
esiin huolista riippumatta**

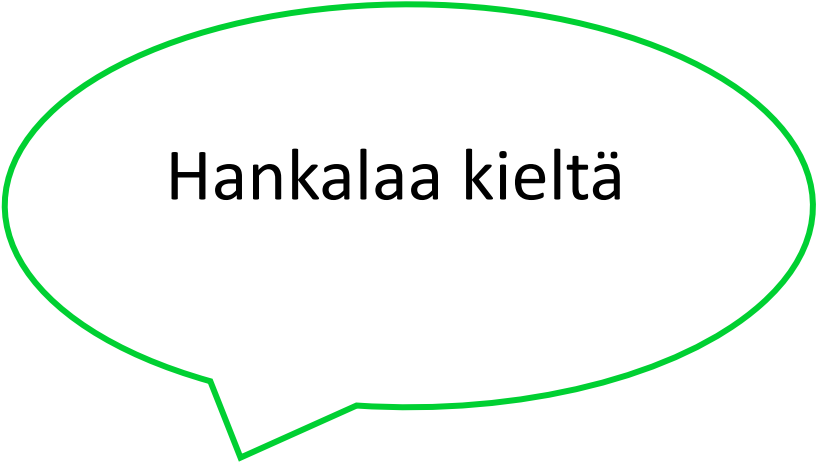
Usein esiin tulevia ajatuksia lokikirjasta



Liikaa tekstiä

- Lue lokikirja itseksesi läpi. Voit alleviivata itsellesi muistilauseita. Lokikirjaa EI TARVITSE OSATA ULKOA eikä kaikkea tekstiä käydä läpi perheen kanssa.
- Kun lokikirja tuntuu paksulta tarjota perheelle: tarjoa keskusteluun osallistuville koko lokikirja tai vaihtoehtona ikäkausisivut.

Usein esiin tulevia ajatuksia lokikirjasta



Hankalaa kieltä

- Sinun ei tarvitse kokea, että teksti on sinun kirjoittamaasi
- Voit ulkoistaa itsesi lokikirjasta, toteamalla vaikka itsekkin neutraalin ihmetellen, että: ”Tämä on nyt ilmaistu tässä tällä tavalla, mitä ajattelet tästä: Seurustelu vanhempien kanssa?”
- Se, että lokikirja ei ole sinun sanoittama, vie sinut ja perheen samalle tasolle. Sinun ei tarvitse ollakaan ammattilaisena tietävämpi tai osaavampi, vaan voitte yhdessä pohtia, mitähän tällä tarkoitetaan.

Usein esiin tulevia ajatuksia lokikirjasta

Palveluiden lokikirjan A- ja B -osio

- Vaihtoehto A:

- LP- keskustelu käydään kahdessa eri tapaamisessa.
- Ensimmäisessä tapaamisessa kartoitetaan lokikirjan avulla vahvuudet ja haavoittuvuudet, joista vanhemmat käyvät keskustelua kotona lapsen kanssa ja pohtivat niihin toimia yhdessä.
- Toisessa tapaamisessa palataan vahvuuksiin ja haavoittuvuuksiin, kuullaan kotona käydyssä keskustelussa syntyneet ideat ja tehdään yhdessä toimintasuunnitelma.

- Vaihtoehto B:

- LP-keskustelu käydään yhden LP-keskustelu lokikirjan mukaisesti ja tehdään toimintasuunnitelma
- Kannattaa silti kehottaa keskustelemaan teemoista myös kotona
- Toinen tapaaminen on ikään kuin seurantatapaaminen, miten on sujunut keskustelun jälkeen

Lokikirjan läpikäynti

mieli.fi



mieli

Kysymyksiä, ajatuksia ja kokemuksia

Mitä ajatuksia sinulla on herännyt?

Haluatko kysyä meiltä tai muilta osallistujilta jotain?

Voit avata mikrofonin ja kysyä tai kirjoittaa chattiin kysymyksiä.



Ajankohtaista

mieli.fi



mieli

Sähköinen esite ja kuvat näyttötauluille



**Onko sinulla lapsia?
Haluatko pohtia,
miten arki sujuu?**

Lapset puheeksi®
-keskustelu on sinua varten



Lapsen ja nuoren hyvinvointia arjessa vahvistavat esimerkiksi

- hyvät suhteet perheenjäseniin
- tunne ryhmään kuulumisesta varhaiskasvatuksessa ja koulussa
- säännöllinen päivärytmi: ruokailut ja nukkuminen
- ymmärtävät aikuiset arjessa
- ilon ja onnistumisen kokemukset
- mielekäs vapaa-aika ja kaverit.



Elämään kuuluu toisinaan kuormittavia tilanteita esimerkiksi

- raha-asiat
- työttömyys
- muutokset perhesuhteissa, kuten vauvan syntymä tai ero
- perheenjäsenen sairaus
- muutto
- kulttuurierot
- läheisen kuolema.

Näissä tilanteissa on hyödyllistä käydä
Lapset puheeksi® -keskustelu.

Lapset puheeksi®
-keskustelun avulla voidaan
vahvistaa lapsen arkea.



Lue lisää
MIELI ry:n sivuilta:
**Lapset puheeksi®
-menetelmä**

TLP –menetelmien
osaajasivulla on
linkki esitteisiin,
josta nämä ja
aiemman esitteet
löytyvät

**Onko sinulla lapsia?
Haluatko pohtia,
miten arki sujuu?**

Lapset puheeksi®
-keskustelu on sinua varten



Keskustelun avulla voidaan
vahvistaa lapsen arkea.
Lue lisää MIELI ry:n sivuilta:
Lapset puheeksi® -menetelmä

mieli Lapset puheeksi



Lapsen ja nuoren hyvinvointia arjessa vahvistavat esimerkiksi

- hyvät suhteet perheenjäseniin
- tunne ryhmään kuulumisesta
- säännöllinen päivärytmi
- ymmärtävät aikuiset arjessa
- mielekäs vapaa-aika ja kaverit.



Lue lisää MIELI ry:n
sivuilta:
**Lapset puheeksi®
-menetelmä**

Elämään kuuluu toisinaan kuormittavia tilanteita esimerkiksi

- raha-asiat
- työttömyys
- muutokset perhesuhteissa, kuten vauvan syntymä tai ero
- perheenjäsenen sairaus
- muutto
- kulttuurierot
- läheisen kuolema.

Näissä tilanteissa on hyödyllistä käydä
Lapset puheeksi® -keskustelu.



Co-funded by the
European Union

mieli Lapset puheeksi

mieli

Co-funded by the
European Union

mieli Lapset puheeksi

mieli

Verkkosivu ja seuraavat boosterit

Kevään 2025 boosterit:

- Ke 15.1.2025 klo 15-16
Lapsi tai nuori mukana keskustelussa
- Ti 13.5.2025 klo 8-9
Lokikirjan sujuva käyttö

Menetelmäosaajien verkkosivu

[Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien osaajasivu - MIELI ry](#)

- Sähköpostilista
- Facebook-ryhmä
- Avoin Moodle-materiaalipankki, jossa LP-tietoa
- Boostereiden ajankohdat ja ilmoittautuminen
- Muuta ajankohtaista

Asiakaspalautteiden kerääminen

- Muistathan pyytää aina palautetta aina LP-keskustelun lopussa
- Pyydä palaute vanhemmilta ja keskusteluun osallistuneelta 7-18 -vuotiaalta lapselta/nuorelta
- Löydät uudet asiakaspalautelinkit ja Qr-koodit aina verkkosivuiltamme
- Kun käytät palautelomaketta:
 - vie tietokoneen hiiri palautelinkin päälle
 - paina hiiren oikeanpuoleista painiketta ja valitse aukeavasta valikosta ”kopioi”
 - Tämän jälkeen voit lähettää linkin tekstiviestinä tai s-postilla tai avata sen puhelimessa tai iPadillä

Asiakaspalautteet

Lapset puheeksi -keskustelun asiakaspalautekysely

Jakaaksesi palautelinkin, klikkaa hiiren 2. painikkeella linkin päältä ja valitse kopioi, muuten palautelinkki ei toimi oikein. Qr-koodi toimii aina paremmin.

✓ [Lapset puheeksi -keskustelun asiakaspalautekysely. Pääset kyselyyn joko tästä linkistä \(avaa uuden välilehden\) tai alla olevasta Qr-koodista](#)



Jakaaksesi palautelinkin, klikkaa hiiren 2. painikkeella linkin päältä ja valitse kopioi, muuten palautelinkki ei toimi oikein. Qr-koodi toimii aina paremmin.

[Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien osaaajasivu - MIELI ry](#)

Kysymyksiä, ajatuksia, kommentteja?

Annathan palautetta

skannaamalla qr-koodin tai chatissa olevasta linkistä



Kiitos osallistumisesta!

Nina Heinrichs, asiantuntija

Virpi Valiola, asiantuntija

Let's Talk- hanke

MIELI Suomen Mielenterveys ry.

tlp@mieli.fi

mieli.fi





mieli

Kiitos!

Nina Heinrichs, asiantuntija

Virpi Valiola, asiantuntija

Let's Talk- hanke

MIELI Suomen Mielenterveys ry.

tlp@mieli.fi

Jokainen mieli on tärkeä.
Jokainen lahjoitus on tärkeä. **Auta nyt.**

- ♥ Tekstaa **MIELI** numeroon **16499** (10€)
- ♥ Lahjoita **MobilePaylla** numeroon **50705**
- ♥ Lahjoita **netissä** osoitteessa **mielilahjoitus.fi**

Haluatko lisätietoa mielenterveydestä
ja sen edistämisestä?

mieli.fi/tilaa-uutiskirje

