

mieli



Ylämäkiä ja alamäkiä

Lapset puheeksi –työ hyvinvointityön muutoksessa.

Ohjelma

- Ajankohtaisia LP-asioita
- Ylä- ja alamäkiä Lp-työssä
 - Padlet: Miten työelämän muutokset meihin vaikuttavat?
 - Miten tähän liittyvät omat arvot?
 - Miten olla LP:n kanssa näissä muutoksissa?
- Lapset puheeksi –menetelmän kehittäjä Emerita professori, lasten psykiatri Tytti Solantaus: näkökulmia Lapset puheeksi –työhön
- Ryhmäkeskustelut
- Mahdollisuus kysyä ja keskustella

Ajankohtaiset asiat

Uusia materiaaleja:

- Esitteet suomi/ ruotsi

[Lapset puheeksi® -menetelmä - MIELI ry](#)

- Ruotsinkieliset videot LP:työstä

[Synvinklar, begrepp och uttryck i Föra barnen på tal -arbetet - YouTube](#)

- MIELI ry:n sivuilla nuorten vanhemmuusvideot

[Vanhempi nuoren mielen tukena – YouTube](#)

- Lapset puheeksi –keskustelukortit testausvaiheessa

Tärkeitä linkkejä:

- [Toimiva lapsi ja perhe -menetelmäosaajien sähköpostilista - MIELI ry](#)
- [Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien osaajasivu - MIELI ry](#)
- <https://www.facebook.com/ToimivaLapsiPerhe/>

Lapset puheeksi® -keskustelu
Mitä lapsellesi kuuluu?

Haluaisitko jutella lapsesi arjesta, kavereista, perheestä ja vapaa-ajasta? Mitkä asiat sujuvat ja mitkä tuntuvat hankalilta?

TERVETULOA LAPSET PUHEEKSI® -KESKUSTELUUN

Lapset puheeksi® -keskustelu voidaan käydä koulussa, kotona, päiväkodissa, neuvolassa tai monissa sosiaali- ja terveyspalveluissa.

Keskustelun tavoitteena on yhdessä ymmärtää lapsen arkea kokonaisuutena sekä tukea lasta eri elämäntilanteissa ja ympäristöissä mahdollisimman hyvin.

Keskustelun lopuksi mietitään, mitkä käytännön asiat jatkossa vahvistavat lasta ja koko perhettä, jos perheesi tarvitsee lisää tukea, voidaan yhdessä miettiä, ketkä voivat auttaa.

Lapsen hyvinvointia vahvistaa tavallinen arki

- Perhe, ystävät ja sukulaiset
- Päiväkodin, koulun ja vapaa-ajan aikuiset
- Tunne kuulumisesta joukkoon
- Avun pyytäminen ja antaminen
- Arjen ilot ja onnistumiset
- Hassutellut, leikit ja juhlahetket
- Yhdessäolo ja keskustelut
- Säännöllinen päivärytmi: ruokailut, liikkuminen ja riittävä lepo
- Tunteita hyväksyvä ympäristö

Jokainen lapsi on keskustelun arvoinen.

Jokainen lapsen ympärillä oleva aikuinen voi vahvistaa lapsen kasvua, kehitystä ja hyvinvointia. Pienillä teoilla on iso vaikutus.

Lisätietoa Lapset puheeksi® -keskusteluun:
<http://www.lapsetpuheeksi.fi>

Tunteet ja mieliala

Joka päivä toistuvat asiat

Tunteet ja mieliala

Funded by the European Union

Ajankohtaiset asiat



Muuta ajankohtaista:

- Let's talk about children in Europe –hanke 2023-2026. Kolmivuotisen hankkeen tavoitteena on levittää Lapset puheeksi® -menetelmää Euroopassa. Mukana on yhdeksän maata: Belgia, Italia, Kreikka, Portugali, Puola, Romania, Suomi, Tšekki ja Viro.

[Let's Talk about Children in Europe -hanke \(mieli.fi\)](https://mieli.fi)

Palautelomakkeet Kiitos kun keräät palautetta!

- [Toimiva lapsi ja perhe -työn palautelomakkeet - MIELI ry](#)
- Lasten ja nuorten palautelomake LP-keskustelusta

Ajankohtaiset asiat



Boosterit

- Ke 22.11.2023 klo 15-16
Miten olla vaikeiden asioiden äärellä LP-keskustelussa. -Raha, tunteet vai parisuhde? Minkä teeman sinä koet keskusteluissa haastavaksi?
- To 15.2 klo 15 aihe täsmentyy myöhemmin.

Seminaari

- Ti 10.10.23 klo 12.30–15.30 Mitä lapset, nuoret ja perheet tarvitsevat voidakseen hyvin? – Lapset puheeksi -työ hyvinvoinnin edistäjänä seminaari

Tervetuloa kolmivuotisen Let's talk about Children in Europe-hankkeen avausseminaariin. Järjestäjinä ovat MIELI Suomen Mielenterveys ry yhteistyössä Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) kanssa. Tapahtuma järjestetään etäyhteydellä.

Lapset puheeksi -menetelmän kouluttajakoulutus

YLVA-hanke tarjoaa **maksutta** Lapset puheeksi® -menetelmän kouluttajakoulutuksen ammattilaisille, jotka työssään kohtaavat lapsiperheiden talous- ja toimeentulovaikeuksien teemoja.

- Muutama paikka vapaana
- Osallistuminen edellyttää käyty LP-menetelmäkoulutus, vähintään 5 käytyä LP-keskustelua ja mahdollisuutta kouluttaa omassa työssä
- Koulutuspäivät ovat: 6.11.2023, 7.11.2023, 14.12.2023, 18.1.2024, 15.2.2024 klo 9–15
- Paikkakyselyt ja ilmoittautuminen: Janette Vesterinen, janette.vesterinen@mieli.fi

mieli

*Miten muutos tai kehitys on
työssäsi läsnä? (padlet.com)*

Muutosten sulattaminen ei ole vain yksilön asia

- Vaikuttaa jokapäiväinen työarki
- Sulattamisen helppouteen tai vaikeuteen vaikutetaan työpaikan kaikilla eri tasoilla:
 - toimivalla työnjaolla ja johtamisella
 - työpaikan ohjeilla ja normeilla
 - arjen käytännöillä
 - työtoveruudella
- Muutosten kohtaaminen vaatii psyykkistä tukea ja keskustelua
- Muutosten onnistumista auttaa
 - hyvä valmistautuminen
 - viestintä
 - että huomioidaan työntekijöiden tarve osallisuudelle ja tuelle
 - johdon rooli muutoksessa on merkittävä

Mitä hyvää muutoksessa?

- Parhaimmillaan muutos johtaa ihmistä tai kokonaista työyhteisöä työelämässä eteenpäin ja on toivottu ja odotettu asia.
- Positiivinenkin muutos voi sisältää samalla psyykkistä kuormitusta.
- Hyvin hoidettu hankalakin muutos vahvistaa työyhteisön omaa kykyä käsitellä ja selviytyä hankalasta tilanteesta myös tulevaisuudessa. Jos työyhteisön omat voimavarat ja toimintamallit eivät riitä, tarvitaan ulkopuolista apua, mikä voi johtaa vahvistumiseen

Voiko muutoksen hetkellä nojata omiin arvoihin?

- Mihin omiin työelämän arvoihisi Lp vastaa ?
- Miten tehdä pienin askelein työstä omien arvojen mukaista muutoksesta huolimatta?
- Auttaako jo se, jos yrittää olla tietoinen minkälaisissa tilanteissa arvojasi haastetaan ja minkälaisia tunteita se itsessä herättää ?



Itsemyötätunto

- Miten suhtaudumme itseemme, kun kohtaamme vaikeuksia?
- Itsemyötätuntoisena
 - olemme ystävällisiä, arvostavia itseämme kohtaan
 - huolehdimme itsestämme tuomitsematta
 - hyväksymme tunteemme ja ajatuksemme
 - Koemme yhteenkuuluvuutta muiden kanssa emmekä pyri eristäytymään
- Lisääntyneellä itsemyötätunnolla on yhteyksiä resilienssiin, hyvinvointiin ja mielenterveyteen.
- Itsemyötätunnon on havaittu vaikuttavan ihmisen kokemukseen pystyvyyden ja autonomian tunteistaan. Työelämässä tämä voi vaikuttaa työntekijän onnellisuuteen ja haasteista selviytymiseen.

Lapset puheeksi –menetelmän kehittäjä
Emerita professori, lasten psykiatri
Tytti Solantaus

Jokainen pala on tärkeä.
Kaikella on merkitystä.
Tee se minkä pystyt.
Voit rakentaa parempaa maailmaa
sen verran kun voit,
mutta voi olla, että työsi auttaa
moniakin kulkemaan eteenpäin.

Kiitos, että teet tärkeää LP- työtä!



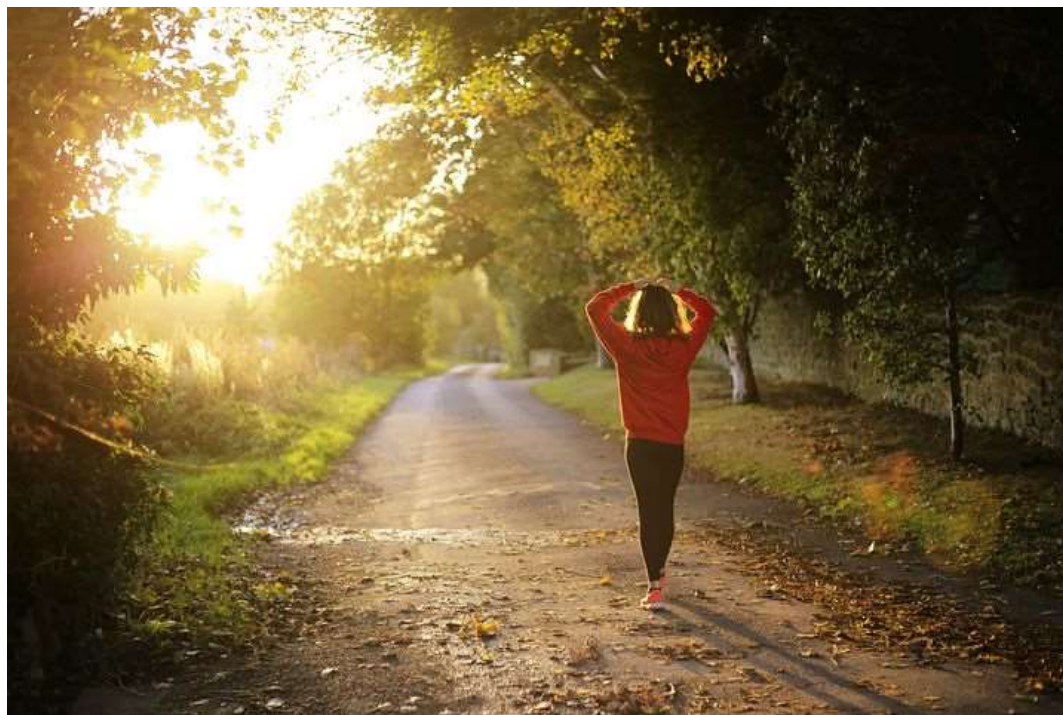
Ryhmäkeskustelu:

- kerro mistä tulet
- ajatuksia kuulemastasi, työelämän muutoksesta ja LP:stä.
- mitkä omat arvosi puoltavat LP:n käyttöä?



Kiitos kun annat palautetta!

- <https://link.webropolsurveys.com/S/8A075587FC51F9C2>



Kiitos sinulle! Käydessäsi Lapset puheeksi® –keskusteluja teet omalta osaltasi tärkeää työtä lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin tukemiseksi ja ylisukupolvisten ongelmien ennaltaehkäisemiseksi.



Yhdessä olemme Lapset puheeksi® –työn osaajien joukko



Loppu!

Jos Tytti ei pääse

- Lapset puheeksi luotu tarpeeseen ottaa lapset ja arki puheeksi aikuisten palvelussa
- Ymmärrys keskustelujen vaikutuksesta koko perheen hyvinvoinnille
- Ymmärrys ylisukupolvisuudesta ja vanhemman toimijuudentunnon merkityksestä
- Lisääntynyt ymmärrys LP-keskustelun toimivuudesta kasvatusyhteistyölle sekä ammattilaisen tietotaidolle tehdä työtään.
- Laajennut tarve käydä keskusteluja lapsen ja perheen arjesta
 - Päiväkodeissa
 - Kouluissa
 - Sosiaali- ja terveystieteissä
 - Kolmannella sektorilla

Kysy ja saa vastauksia -hetki

- Kysy ja vastaa Lapset puheeksi- menetelmän osaajilta ympäri suomen.

[Kysy ja vastaa LP-menetelmäosaajilta! \(padlet.com\)](https://padlet.com)

- Miten teidän kunnassa hoidetaan seuraava asia?
- Miten teillä on taklattu tämä haaste?
- Kertokaa kokemuksia seuraavasta?
- Mitä tekisitte seuraavassa tilanteessa?
- Antakaa näkökulmaa seuraavaan asiaan?
- Oletteko löytäneet hyviä materiaaleja tähän?
- Kiitos!

Millainen ilmapiiri keskustelussa oli?

Monivalinta: vain yksi vastaus sallittu

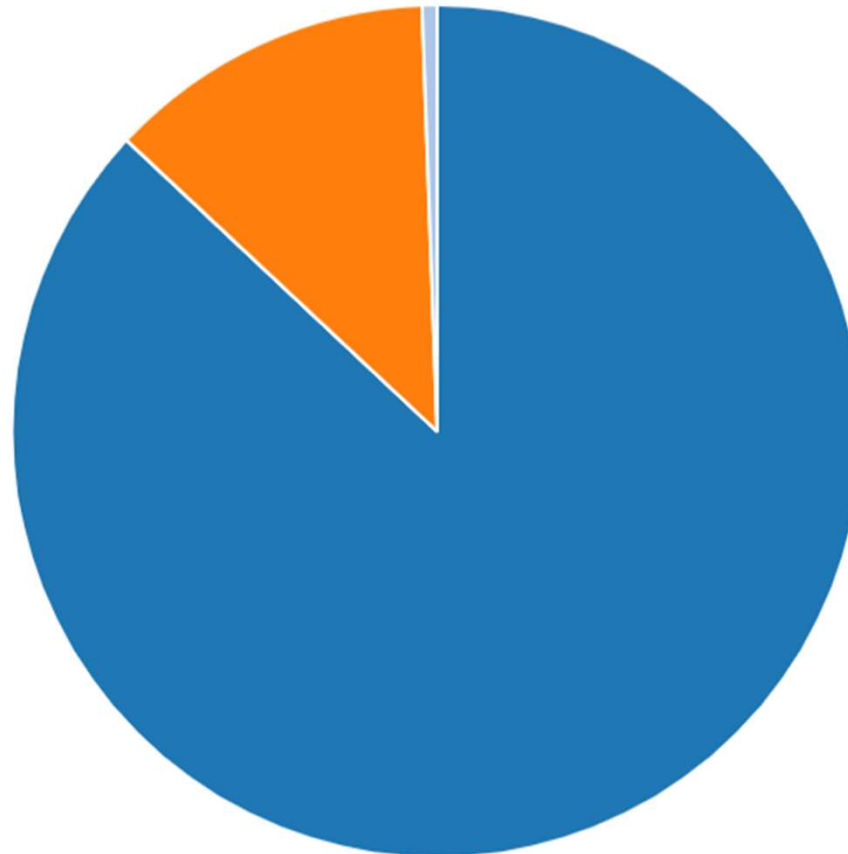
353 Vastattu

2 Ohitettu

Pie Graph

Tiedot

Erittäin hyvä Melko hyvä En osaa sanoa Melko huono Erittäin huono



Missä osallistuit Lapset puheeksi -keskusteluun

Monivalinta: vain yksi vastaus sallittu

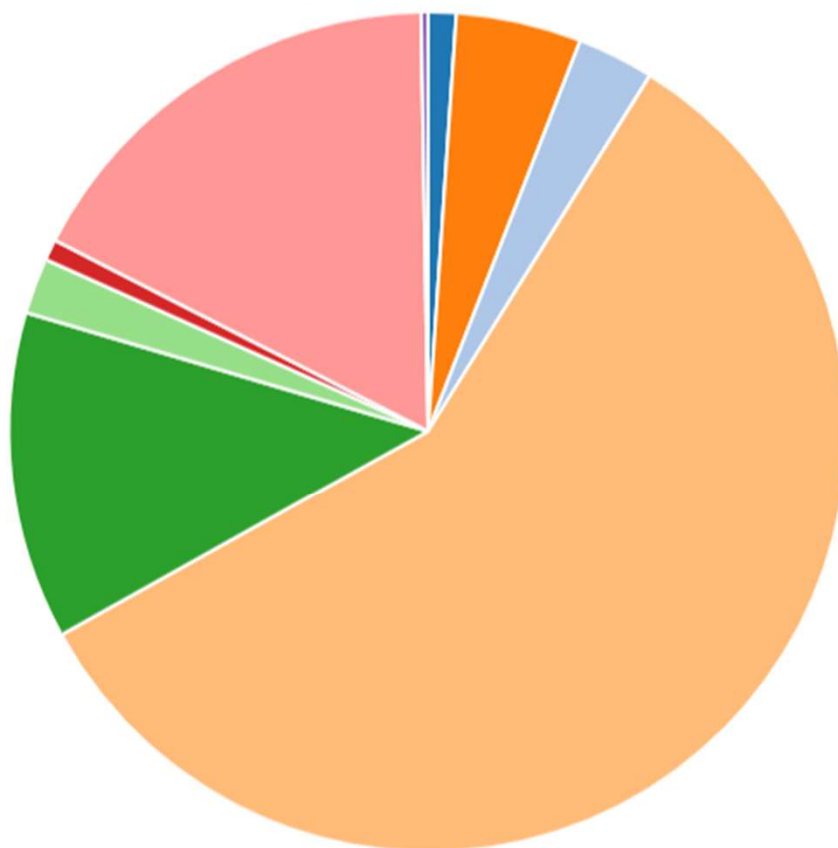
374 Vastattu

2 Ohitettu

Pie Graph

Tiedot

Sosiaalipalvelut Terveyspalvelut Perhetyö/perhepalvelut Ala/Yläkoulu Varhaiskasvatus Järjestö Seurakunta Muu Vastaanottokeskus



Antoiko osallistuminen lisää eväitä ja välineitä vanhemmuuteesi?

Monivalinta: vain yksi vastaus sallittu

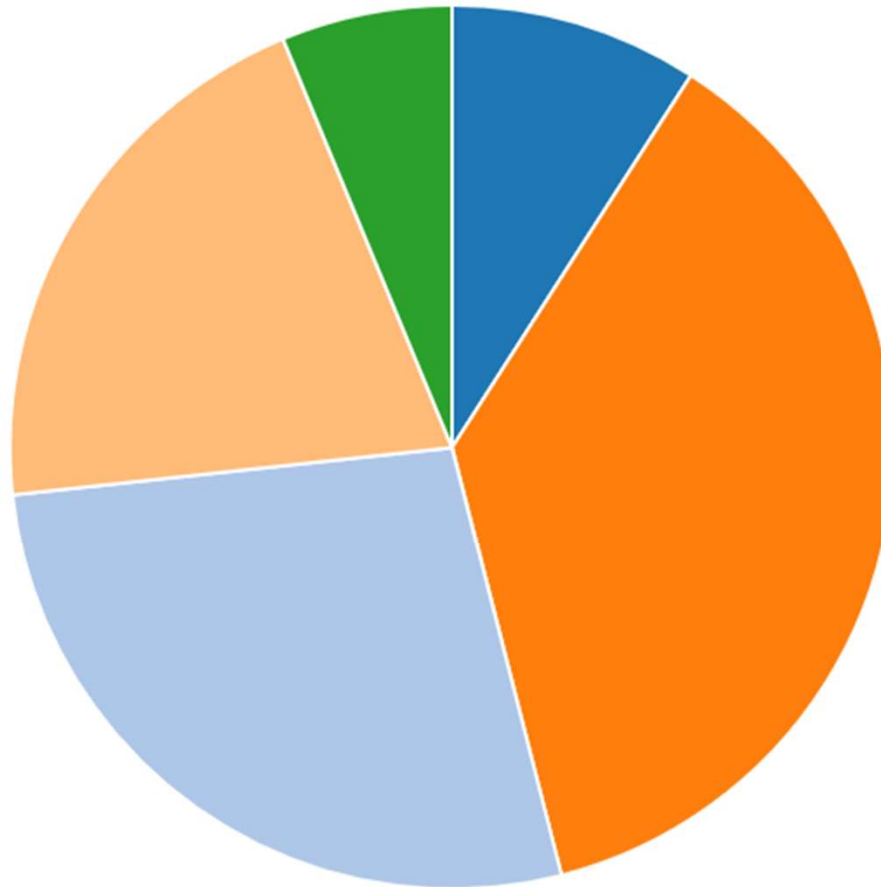
352 Vastattu

3 Ohitettu

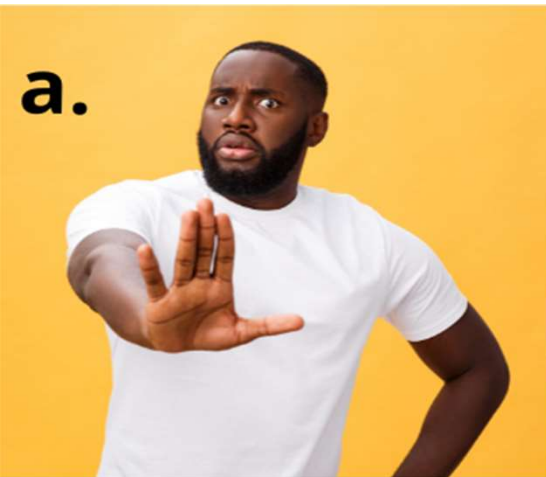
Pie Graph

Tiedot

Erittäin paljon Paljon En osaa sanoa Vähän Ei lainkaan



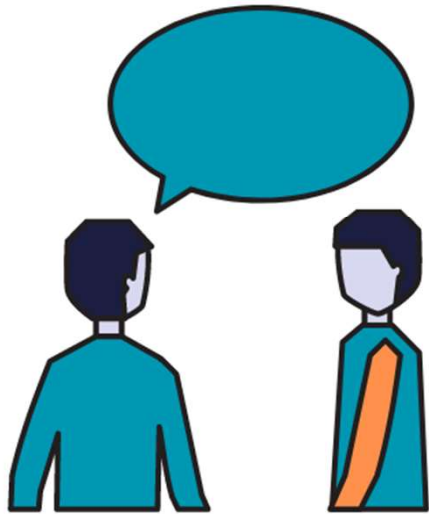
	Eri mieltä	Osittain eri mieltä	Ei eri eikä samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Samaa mieltä
Keskustelun ilmapiiri oli myönteinen.	0.0 % 0	0.0 % 0	0.0 % 0	5.56 % 1	94.44 % 17
Keskustelu auttoi löytämään vahvuuksia.	0.0 % 0	0.0 % 0	0.0 % 0	33.33 % 6	66.67 % 12
Keskustelusta oli hyötyä itselleni vanhempana.	0.0 % 0	5.56 % 1	0.0 % 0	38.89 % 7	55.56 % 10
Keskustelusta oli hyötyä lapselleni.	0.0 % 0	5.56 % 1	16.67 % 3	22.22 % 4	55.56 % 10
Keskustelusta oli hyötyä perheelleni.	0.0 % 0	0.0 % 0	5.56 % 1	38.89 % 7	55.56 % 10
Keskustelu sopi tähän toimintaympäristöön/palveluun.	0.0 % 0	0.0 % 0	0.0 % 0	16.67 % 3	83.33 % 15





Vapaaehtoisuus

Dialogisuus



Kutsu keskusteluun

**Yhdessä
ihmettelyä**

Ei neuvomista

Struktuuria



LP-keskustelu

Konkreettisia teko arkeen

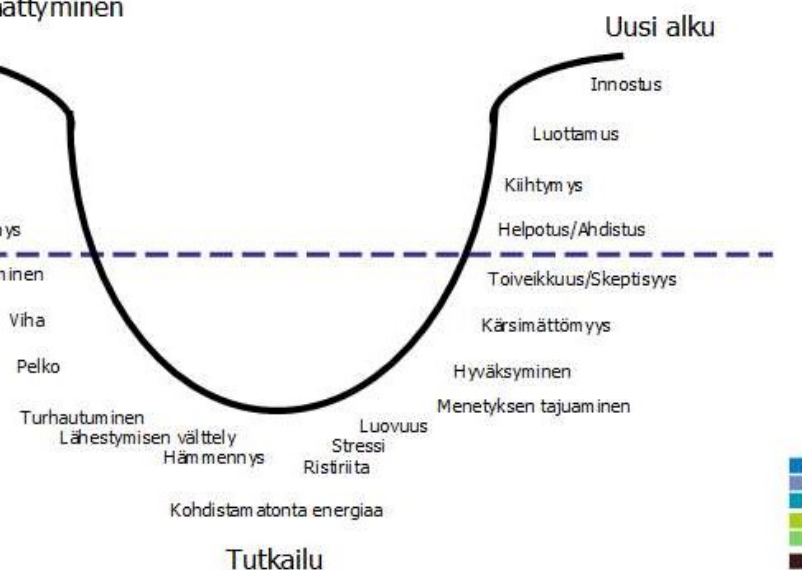
**Kuka tekee, mitä ja
milloin?**



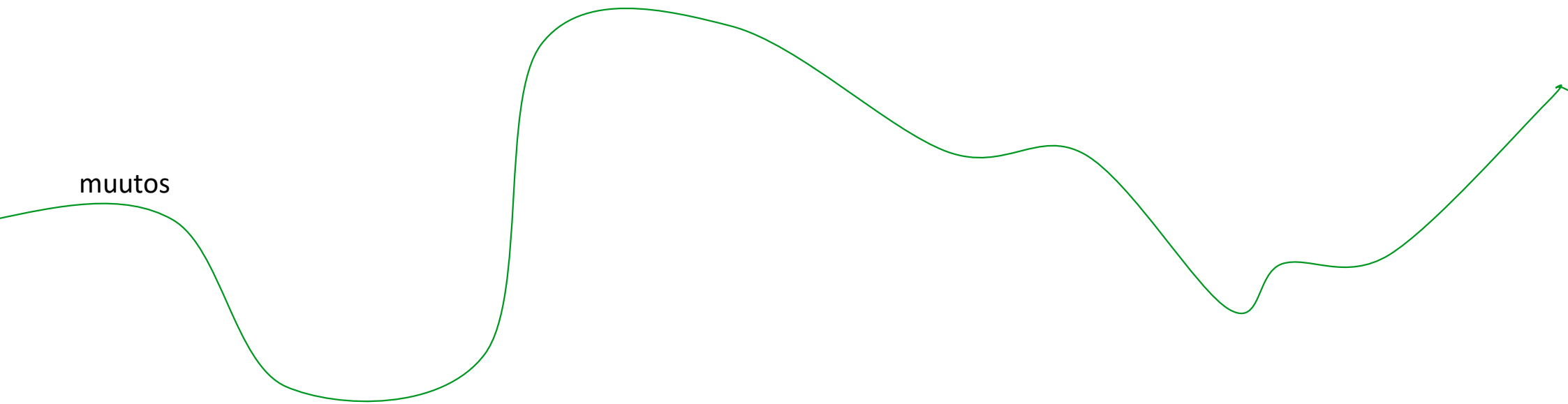
Toimintasuunnitelma

kolme vaihetta

äättyminen



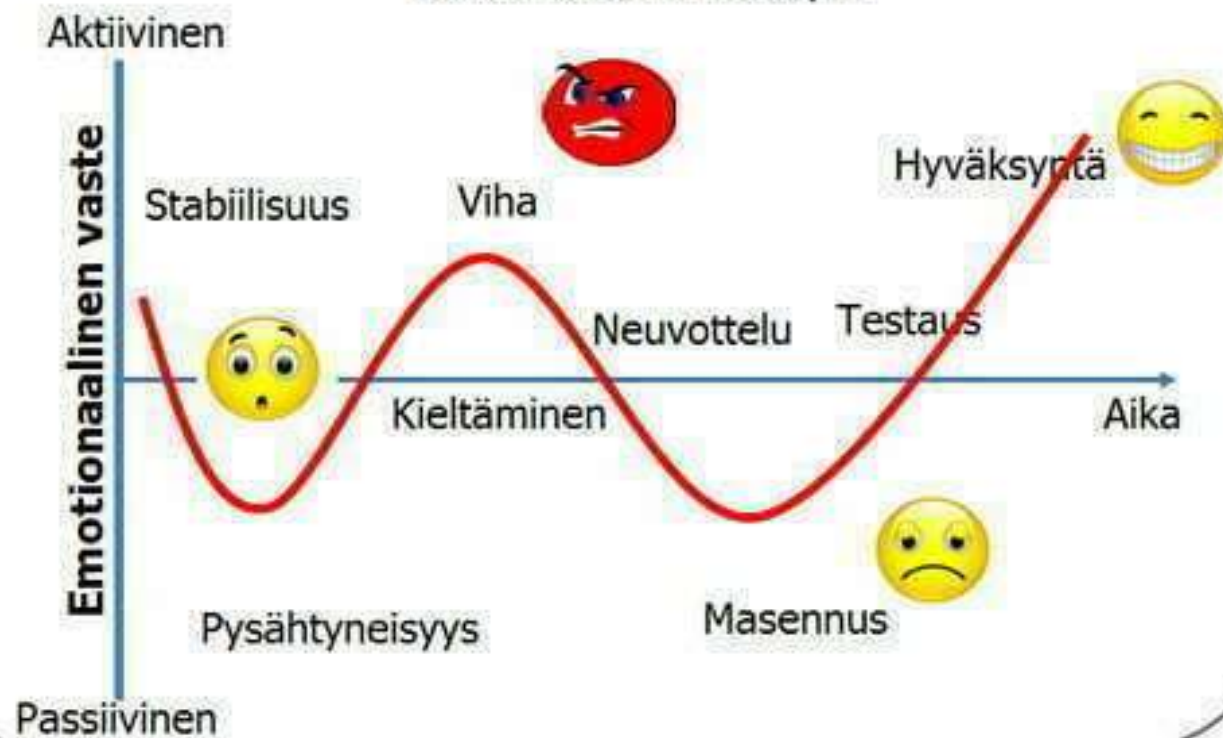
Mitä tunteita LP/muutos, uudet toimintatavat herättävät? Piirrä oma viivasi, tunteet padlettiin?



Miten reagoit muutokseen?
Minkälaisia vaiheita tunnistat
muutosprosessissa?
Kirjoita chattiin :)

Muutosprosessi – stabiilista tilasta vihan kautta hyväksyntään

Kübler-Ross:n surukäyrä



Voiko muutoksen hetkellä nojata omiin arvoihin?

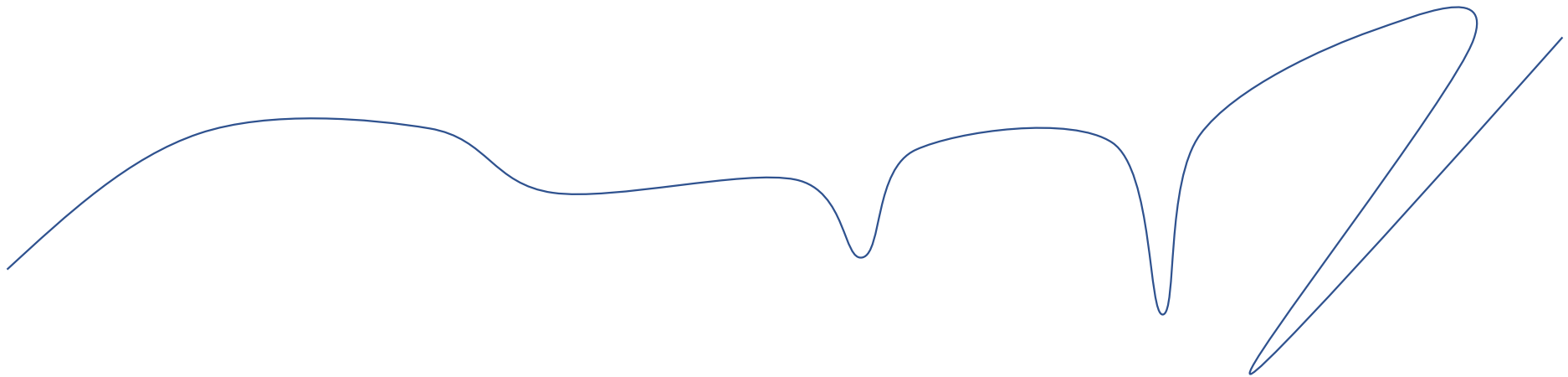
- Mihin omiin työelämän arvoihisi Lp vastaa
 - Minkälaisissa tilanteissa arvojasi haastetaan
 - Minkälaisia tunteita herättää
 - Minkälaiset kompromissit tai ajattelutavat auttavat säilyttämään arvoiltasi merkityksellisiä osasia työssäsi
-
- Miten tehdä pienin askelein työstä arvojen mukaista

ainutlaatuisuus	hoivaaminen	koskettaminen
aistiminen	huomaaminen	koulutus
aitous	hurskaus	kunnioittaminen
alkuperäisyys	huumori	kunnioitusta herättävä
armo	huvi	kuuluminen johonkin
asiantuntijuus	hyväksyttynä oleminen	kykenevyys
auttavaisuus	hyväksyvänä oleminen	kärsivällisyys
autuus	hyvä maku	käännä
avustaminen	ihmiset	lahjoittaminen
dramaattisuus	ilahduttaminen	leikkisyys
eleganttius	ilmaiseminen	liittyminen
energisyys	iloisuus	loisto
ennakkoluulottomuus	informointi	loppuun saattaminen
erinomaisuus	innostavuus	lujana pysyminen
esikuva muille	inspirointi	lumous
etsiminen	intohimoisuus	luonto
hallitseminen	johdatus	luotettavuus
hauskuus	johtaminen	luovuus
havaitseminen	kauneus	läsnäolo
hehkuminen	keksiminen	mallikkuus
hellyys	kiitollisuus	mielihyvä
helpottaminen	kipinä	mielikuvitus
henkisyys	kohottaminen	mielipiteen muodostaminen
herkkyys	kokemus	mukavuus



PADLET

- LP ja omat arvot
- LP ja muutokset, jotka sitä haastavat
- Minkälaisia muutoksia, prosesseja ennen on ollut LP:n suhteen



Lapset puheeksi® -työ muutosten keskellä

- Mistä kaikesta vastarinta voi johtua, muutosprosessit
- Milloin muutos on helpompi ottaa vastaan ja milloin ei
- Resilienssi, yhteisöresilienssi ja miten LP liittyy siihen
- LP:n historia mistä olemme lähteneet ja missä ollaan nyt
- Jos aiemmin ollut linjaus kunnissa, että tehdään LP:tä ja nyt ei saakaan tehdä?
- Mitä aiempia muutoksia muistat? Miltä ne nyt tuntuu? Kuinka niihin pystyy nyt suhtautumaan? Mitä hyvää näet nyt noissa muutoksissa? Miten niistä selvittiin? Mitkä arvot ohjaavat työtäsi? Miten ne vaikuttavat siihen, miten otat vastaan uudistuksia?
- Miten ihminen yleensä muutokseen reagoi?
- Miten saada muut ymmärtämään tämän työn tärkeys? Kuinka paljon tarvitsekaan saada muita ymmärtämään? Miten saada voimaa siitä, että itse voi toteuttaa LP:tä? Mikä olisi riittävän pieni askel siihen, että saa muut ymmärtämään?
- Kun tulee työntekijän arkeen muutos, mitä käytännön asioita muuttuu, mitä tunteita miten omat arvot. Työntekijään suhtautuminen LP-ajatuksella, mitkä ovat huolen harmaita pilviä ja mitkä suotuisia tekijöitä. "Lapsen arki" -dia tehtynä työntekijän arki, kerättynä Padletille huolen harmaita pilviä ja alle suojaavia tekijöitä.
- Loppuun keskustelua

Lapset puheeksi® –menetelmä muutosten keskellä vuosien aikana ja nyt (Tytti?)

- LP:n historiaa ja muutoksia. Mikä oli alun perin tarve LP:n luomiseen ja palveluiden muutokseen? Kokemus asiakkaasta
- Tytin kokemuksen mukaan: Miten olla Lp:n kanssa muutoksessa?
- Mistä löytää toivoa jos hiipuu?
- Miten saada muut innostumaan LP:stä
- Mitä hyväksyä, minkä eteen tehdä töitä, minkälaisia ensimmäisiä askeleita?

Boosterin tavoitteet

- Tiedottaa ajankohtaiset asiat, sähköpostilistat, ilmoitustaulut, materiaalit ja tapahtumat
- Antaa paikka kysyä ja purkaa tunteuksia uudistukseen liittyen
- Saada perspektiiviä muutoksesta osana kehitystä, suvantovaiheista luonnollisena osana kehitystä
- Omat arvot ja LP, pienet askeleet LP:n säilyttämiseksi

- Tule mukaan kuulemaan, pohtimaan ja jakamaan ajatuksia Lapset puheeksi – työn roolista muuttuvassa hyvinvointityössä kouluissa, päiväkodeissa ja monialaisissa palveluissa.