

Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

Oppilaan nimi

TUNNETAIDOT

- Ymmärrän, että on eri tapoja ilmaista tunteita.
- Ymmärrän, että on tärkeää erottaa omat tunteet muiden tunteista.
- Osaan nimetä tunteiden eri vivahteita.
- Olen miettinyt etukäteen sitä, mitä voin tehdä ikävien tunteiden tullessa.
- Ymmärrän, että tunteiden mukaan ei voi aina toimia.
- Olen harjoitellut tunteista puhumista.
- Ymmärrän, että tunne kestää hetken aikaa.



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

KAVERITAIIDOT

- Tiedän, miten käyttäydään ystävällisesti toisia kohtaan ja olen harjoitellut sitä.
- Osaan nimetä tunteita, joita ryhmän ulkopuolelle jäänyt voi kokea.
- Olen harjoitellut leikkien sisällöstä ja yhteisestä tekemisestä neuvottelemista.
- Tunnistan hankalia kaveritilanteita ja osaan kertoa, miten niissä toimitaan joustavasti.
- Selviydyn ajoittain ristiriitatilanteista itsenäisesti.
- Osaan tehdä yhteisen sopimuksen ristiriitojen välttämiseksi tulevaisuudessa.
- Olen harjoitellut eri näkökulmien ymmärtämistä ristiriitatilanteissa.
- Olen osallistunut ryhmäyttäviin harjoituksiin.



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

ITSETUNTEMUS JA VAHVUUDET

- Osaan nimetä vahvuuksiani.
- Osaan kertoa, millaisissa asioissa onnistun.
- Tunnistan, millä tavalla suhtaudun epäonnistumiseen.
- Osaan kehua ja kannustaa kaveria.
- Osaan kehua ja kannustaa itseäni.



ARVOT JA ASEENTEET

- Olen keskustellut aikuisen johdolla arvo-sanasta.
- Olen harjoitellut perustelemaan itselleni tärkeitä asioita.
- Olen harjoitellut aikuisen johdolla selittämään muutamia arvoja.
- Osaan nimetä tapoja, joilla voin olla toisille avuksi. Tiedostan, että auttaminen tuo myös itselle hyvää mieltä.
- Olen tarkastellut sitä, miten minulle tärkeät asiat näkyvät toiminnassani.
- Olen harjoitellut ymmärtämään toisille tärkeitä asioita.



mieli



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

HYVÄ ARKI

- Tiedän, miksi kannattaa syödä terveellisesti 4-5 kertaa päivässä.
- Ymmärrän, mikä merkitys yönillä on jaksamiseen.
- Osaan nimetä päivittäisen ulkoilun ja liikunnan hyötyjä.
- Osaan nimetä "ruutuajan" hyötyjä ja haittoja.
- Ymmärrän, miksi kavereiden ja perheenjäsenten kanssa vietetty aika on tärkeää.
- Tunnistan itselleni sopivia vapaa-ajan puuhia, joissa voin olla luova ja ilmaista tunteitani.
- Olen harjoitellut säästeliästä rahankäyttöä.
- Tolen harjoitellut huolehtimaan ympäristön siisteydestä koulussa ja kotona.



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

TURVALLISIN MIELIN KEHOSSANI

- Osaan nimetä kehoni hyviä puolia ja tiedän miksei toistenkaan ulkonäköä tule arvostella.
- Tiedän, että toisen yksityisiä kehon osia tulee kunnioittaa ja että toisen kehoa ei saa koskettaa ilman lupaa.
- Tiedän, miten voin toimia uhkaavissa tilanteissa.
- Osaan nimetä keinoja, joilla suojelen itseäni somessa.
- Tiedän voivani kertoa aikuiselle, jos kohtaan netissä jotain pelottavaa tai hämmentävää.
- Tiedän, ettei kenelläkään ole oikeutta satuttaa toista.
- Olen harjoitellut oman puoleni pitämistä jämäkästi mutta ystävällisesti.



mieli



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 3.-4. -LUOKKALAISELLE

SELVIITYMISTAITOT

- Osaan kertoa, mitä turvaverkolla tarkoitetaan ja keitä turvaverkkooni kuuluu.
- Tiedän, että on normaalia olla välillä huolissaan ja että pelko on hyödyllinenkin tunne.
- Tiedän, että hyvä kaveri osaa myös kuunnella toisen huolia ja ohjata aikuisen luo tarvittaessa.
- Osaan kertoa, miten voin helpottaa oloani ollessani surullinen tai huolissani.
- Olen harjoitellut erilaisia selviytymiskeinoja surun ja huolien varalle.

