

Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 1.-2. -LUOKKALAISELLE

Oppilaan nimi

TUNNETAIDOT

- Osaan kertoa, mistä asioista tulee iloinen, surullinen, vihainen ja pelokas olo.
- Tunnistan iloisen, surullisen, vihaisen ja pelokkaan ihmisen.
- Osaan kertoa, kun minua pelottaa, olen vihainen, surullinen tai iloinen.
- Tiedän, että tunteet voivat tuntua kehossa. Olen harjoitellut tunnistamaan, missä kohtaa kehoani tuntuu ilo, suru, viha ja pelko.
- Osaan nimetä ainakin kahdeksan tunnetta.
- Yritän ymmärtää, mistä tunteeni johtuu.
- Tiedän keinoja rauhoittua ikävän tunteen tullen.
- Ymmärrän, että tunteet voivat tarttua.



mieli



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 1.-2. -LUOKKALAISELLE

KAVERITAIIDOT

- Ymmärrän, että lapset haluavat leikkiä erilaisia leikkejä, ja kuuntelen muiden toiveita.
- Olen harjoitellut leikkimistä erilaisissa ryhmissä ja tiedän, miten voi pyytää kaveria mukaan leikkiin.
- Osaan kysyä, pääsenkö mukaan leikkiin.
- Olen harjoitellut kaverilta anteeksi pyytämistä sekä anteeksi antamista.
- Olen harjoitellut kaverin kuuntelemista ja sovinnon tekemistä. Tiedän, että voin riitatilanteessa hakea tarvittaessa aikuisen avuksi.
- Tiedän, miten toista lohdutetaan ja miten itse voin kertoa mielipahastani.
- Olen aikuisen johdolla harjoitellut näitä taitoja.



mieli



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 1.-2. -LUOKKALAISELLE

ITSETUNTEMUS JA VAHVUUDET

- Osaan kertoa kolme asiaa, mistä pidän.
- Osaan kertoa kolme asiaa, mistä en pidä.
- Osaan kertoa, missä olen taitava.
- Osaan iloita, kun minua kehuaan.
- Olen aikuisen johdolla harjoitellut näitä taitoja.



ARVOT JA ASEENTEET

- Tiedän, kenelle minä olen tärkeä ja miksi.
- Tiedän, mitkä asiat ovat minulle tärkeitä.
- Ymmärrän, että eri ihmisille eri asiat ovat tärkeitä.
- Harjoittelen keskustelua ryhmässä meille tärkeistä asioista.
- Osaan nimetä asioita, jotka tuottavat minulle hyvää mieltä.
- Ymmärrän, mitä tarkoittaa sana 'omatunto'.



mieli



HÄMEENLINNA

Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 1.-2. -LUOKKALAISELLE

HYVÄ ARKI

- Tiedän, että minua ei väsytä aamulla, jos olen mennyt nukkumaan riittävän aikaisin.
- Ymmärrän, miksi kannattaa syödä riittävästi ja maistella erilaisia ruokalajeja.
- Osaan kertoa, miksi kavereiden ja perheenjäsenten kanssa vietetty aika on tärkeää.
- Tiedän, että leikkiminen, ulkoilu ja liikunta tekevät minulle hyvää.
- Osaan nimetä harrastuksen tai vapaa-ajan puuhia, joita tykkään tehdä.
- Minulla on ideoita siihen, mitä voin puuhata yhdessä perheen kanssa.
- Osaan nimetä ruutuajan hyötyjä ja haittoja.
- Tiedän, miksi on tärkeää huolehtia omista ja yhteisistä tavaroista sekä yhteisten tilojen järjestyksestä.



Hyvän mielen taitomerkki

TAVOITTEET 1.-2. -LUOKKALAISELLE

TURVALLISIN MIELIN KEHOSSANI

- Osaan kertoa, mitä hyvää ja kaunista on minussa ja kaverissa.
- Tiedän, ettei kenenkään uimapukualueelle saa koskea ilman lupaa.
- Osaan nimetä asioita, jotka saavat minun kehoni ja mieleni voimaan hyvin joka päivä.
- Ymmärrän, että kiukusta on myös hyötyä. Se auttaa pitämään puolia ja olemaan jäykkä.
- Olen harjoitellut epäreiluissa tilanteissa toimimista ja oman puolen pitämistä.



SELVIITYMISTAITOT

- Osaan nimetä itselleni turvallisia aikuisia.
- Tiedän, kenelle voin koulussa kertoa huolistani ja keneltä saan apua.
- Tiedän, ettei aina tarvitse olla iloinen ja että se on normaalia.
- Osaan nimetä keinoja, joilla voin helpottaa oloani, jos minulla on huolia tai minua pelottaa.



mieli

