



Lapset
Puhueksi

-työn tausta ja perusteet

LP -menetelmä 1 Toteutus

■ Tytti Solantaus | Suomen Mielenterveysseura

mieli
Suomen Mielenterveysseura



Pärjäävyys elämän aallokoissa

- **LP** -menetelmä sisältää tiedollisia, toiminnallisia ja ihmissuhteisiin liittyviä elementtejä
- Menetelmän avulla pyritään tukemaan lapsen ja lasta ympäröivien ihmisten
 - toimintaa
 - vuorovaikutusta
 - ihmissuhteita
- kotona, varhaiskasvatuksessa ja koulussa

Keskiössä lapsen arkipäivä

- Arkiset rutiinit ja päivittäin toistuvat toimet ja tapahtumat ovat se näyttämö, jossa **rakkaus, kiintymys ja huolenpito** samoin kuin **uupumus, pettymykset ja kiukku** toteutuvat ja jossa ihmissuhteet saavat sisältönsä
- Kotona, varhaiskasvatuksessa ja koulussa

Lapset puheeksi (Lp) -menetelmä



- Vanhempia ja muita kasvattajia autetaan tukemaan lasta **osana omaa arkipäivän toimintaa ja kanssakäymistä** lapsen /nuoren kanssa kotona, varhaiskasvatuksessa, koulussa ja muualla
- LP on ennaltaehkäisyyn menetelmä, ei hoitoa

Lapset puheeksi -keskustelu © Tytti Solantaus

Lapset puheeksi -neuvonpito © Mika Niemelä ja Tytti Solantaus

Toteuttamisympäristöt ja tekijät

- **Lapset puheeksi** -menetelmää voidaan toteuttaa sosiaali- ja terveydenhuollossa ja kriminaalihuollossa, sekä lasten kehitysympäristöissä, kuten sijaishuollossa, varhaiskasvatuksessa, koulussa, vastaanottokeskuksissa
- Työntekijällä tulee olla sosiaali-, terveys- tai kasvatusalan koulutus tai vastaava, tai vankeinhoidon perustutkinto
- Menetelmän käyttäminen edellyttää menetelmäkoulutusta
 - Lisätietoa www.mielenterveysseura.fi



Manualisoitu menetelmä

- Käsikirjassa eli manuaalissa kerrotaan **työn periaatteet**
- Lokikirjassa on **keskustelun teemat**
- Manuaali ja lokikirja ovat kaikkien **saatavilla netissä**
 - Vanhempia kehoitetaan tutustumaan niihin ennen keskusteluja



LP -palveluissa

- Kun **LP** toteutetaan aikuisten ja lasten/nuorten palveluissa, on keskustelussa mukana vanhemmat ja kyseinen työntekijä
- Työntekijällä ei ole arkipäivän tuntemusta eikä vastuuta lapsesta/nuoresta

LP lapsen kehitysympäristöissä

- Kun **LP** toteutetaan vanhemman kanssa varhaiskasvatuksessa, koulussa tai sijaishuollossa, on keskustelussa mukana varhaiskasvattaja, opettaja tai sijaiskasvattaja sekä tilanteesta riippuen lapsi tai nuori itse
- Kaikilla aikuisilla on arkipäivän tuntemus ja vastuu lapsesta



Lapsen osallistuminen

- **LP aikuisten palveluissa:** lapsi ei ole mukana
Vanhemmat puhuvat myös omista ongelmistaan
- **LP varhaiskasvatuksessa ja koulussa:** lapsi on tervetullut
Keskustellaan lapsen arkipäivästä
- **Tietyt ehdot lapsen osallistumiselle**
 1. Lapsi on itse halukas, samoin vanhemmat
 2. Lapsi on täysivaltainen keskustelija
 3. Tilanteen on oltava rakentava lapselle

Työn aloitus: kutsu yhteistyöhön

- Työn tarkoitus, tärkeimmät käsitteet, periaatteet ja menetelmän kulku
- Lasten ikäkausisivut vanhemmille tutustuttavaksi ja keskusteltavaksi myös lasten kanssa
→ vanhemmat tietävät, mistä on tarkoitus puhua
- Vanhemmat voivat halutessaan myös kieltäytyä

LP -keskustelu

Kolme kokonaisuutta

1. Lapsen elämäntilanteet kotona ja muissa kehitysympäristöissä, vahvuudet ja haavoittuvuudet
2. Käydään läpi lasta suojaavia tekijöitä ja yhteisen ymmärryksen ja toiminnan merkitystä
3. Toimintasuunnitelma lapsen tilanteen tukemiseksi
1-2 (3) tapaamista

Kun tarvitaan lisävoimia sovittujen toimintojen toteuttamiseksi, kutsutaan koolle **LP -neuvonpito**

LP -neuvonpito

- Verkosto toteuttamaan lapsen pärjäävyyttä tukevia toimia vahvuuksissa ja haavoittuvuuksissa
- Suunnitellaan vanhempien kanssa
- Perheen ja lapsen oman sosiaalisen verkoston, tarvittavien palvelujen ja toimijoiden aktivointi
 - Kutsutaan henkilöitä, jotka voivat toimia lapsen asiassa
- Sovitut teot kirjataan, yhteenveto osallistujille
- Tilanteen seuranta ja toiminnan hionta uusissa neuvonpidoissa
- Itseään korjaava prosessi



Lapset
puheeksi

Päämääränä pärjävyyden
ylisukupolvisuus!

KIITOS!

Piirroskuvat: Antonia Ringbom | Visual designer: Leena Neuvonen

Copyright © Tytti Solantaus 2018