

mieli

27.8.2024 klo 8 – 9

Lapset puheeksi –
menetelmäosaajien boosteri
Tervetuloa!



Lapset puheeksi



Funded by
the European Union

Ohjelma

- MIELI ry:n TLP-tiimin lyhyt esittely
- Boosterin tavoite
- Lapset puheeksi -työn laajuus
- Miten luoda hyvä pohja keskustelulle?
- Askeleet 1, 2 ja 3 onnistuneeseen LP-keskusteluun
- Tuumaustauko ja ajankohtaista
- Asiakaspalautteita
- Annathan palautetta boosterista, kiitos!
- Hetki aikaa kysymyksille



Lapset puheeksi – työn kotipesä, MIELI ry



Virpi Valiola

- TLP -asiantuntija
- Lapset puheeksi - kouluttaja
- Lapset puheeksi – kouluttajien kouluttaja



Nina Heinrichs

- TLP -asiantuntija
- Lapset puheeksi kouluttaja
- Lapset puheeksi – kouluttajien kouluttaja



Jenni Tolvanen

Lapset ja perheet –
yksikön päällikkö
Lapset puheeksi –
kouluttajien kouluttaja

Boosterin tavoite

- Tukea sinua Lapset puheeksi® -keskustelujen tarjoajana ja vetäjänä
- Vahvistaa LP -menetelmän osaamista
- Vahvistaa LP –työn pääperiaatteita
- Muistella askelia onnistuneeseen keskusteluun



Lapset puheeksi® -työn laajuus, esimerkkejä Suomesta

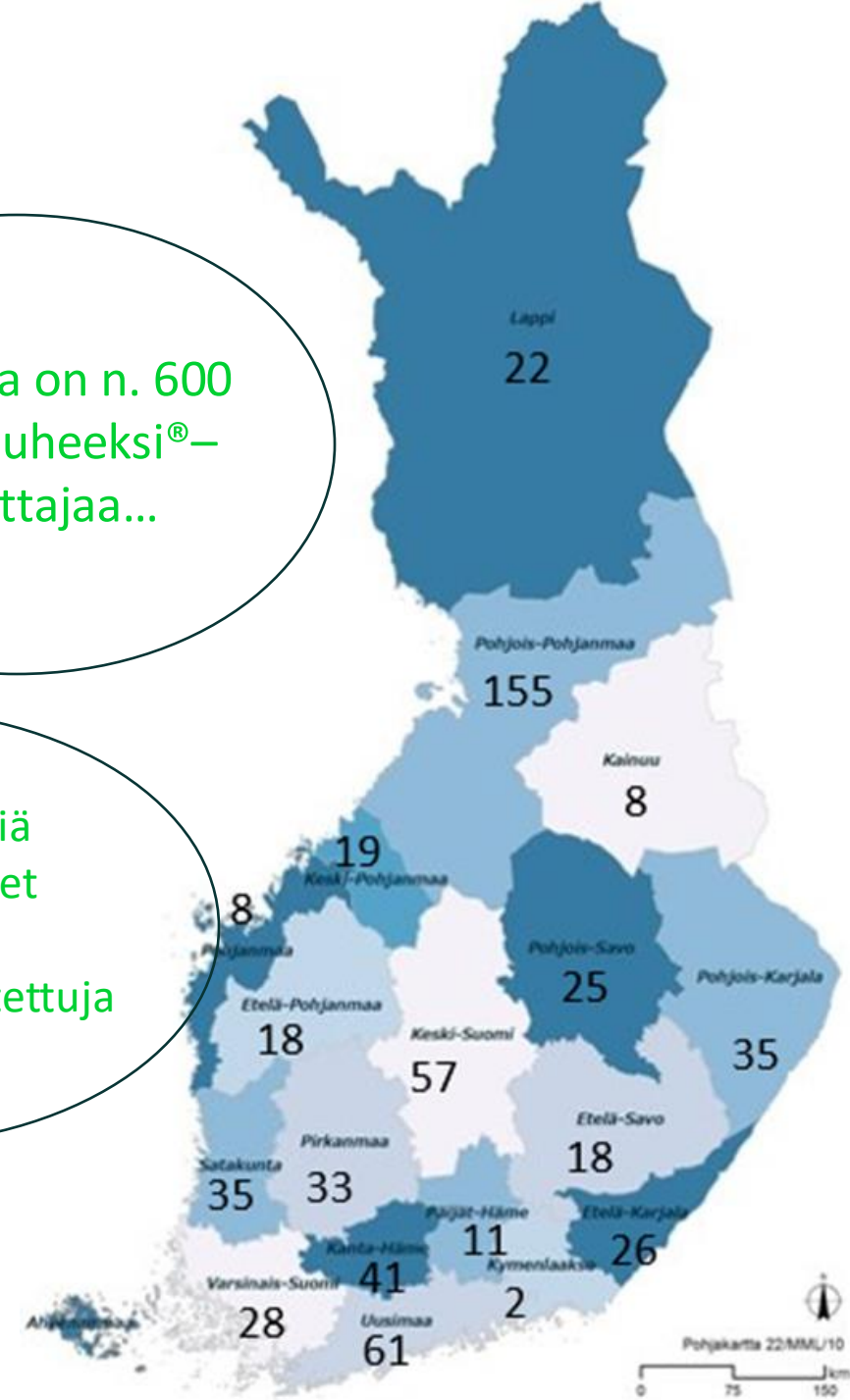
Pohjois-Pohjanmaan HVA:lla erilaisissa palveluissa ja kehitysympäristöissä vuonna 2021 yli 3000 Lapset puheeksi® –keskustelua ja yli 500 Lapset puheeksi® -neuvonpitoa

SAMK:ssa on koulutettu 1700 sosiaali- ja terveydenhuollon Lapset puheeksi® -menetelmäosaajaa

Keski-Pohjanmaa, Pohjois-Pohjanmaa, Pohjois-Savo, Etelä-Savo, Pohjois-Karjala, Keski-Suomi, Pirkanmaa, Satakunta, Lappi, Varsinais-Suomi...

Suomessa on n. 600
Lapset puheeksi®–
kouluttajaa...

... ja kymmeniä
tuhansia Lapset
puheeksi®–
menetelmäkoulutettuja



Lapset puheeksi® Suomen ulkopuolella

- Menetelmää käytetään mm. Ruotsissa, Australiassa, Yhdysvalloissa ja Japanissa
- EU-rahoitteinen Let's Talk –hanke
 - koordinoiva ja hallinnoiva tahon Turun yliopisto
 - Mukana Euroopan maat: Belgia, Tsekki, Suomi, Viro, Puola, Italia, Romania, Portugali, Kreikka sekä Belgia, joka toimii levittämisen- ja arviointitehtävissä

Miten luoda hyvä pohja keskustelulle?

mieli.fi



mieli

Mikä tukee Lapset puheeksi® –keskustelun onnistumista?

- **Yhteistyöhön kutsuva viestintä**

- Miten yhteistyö alkaa, ensimmäinen viesti tai puhelu
- Miten työpaikallasi viestitään vanhempien kanssa tehtävästä yhteistyöstä tai suoraan LP-työstä? esim.
 - ”Meillä on tapana tarjota Lapset puheeksi® -keskustelu kaikille perheille”
 - ”Meillä on tapana kysyä perheen kuulumisia”
 - ”Kuulemme mielellämme teidän ajatuksia lapsenne arjesta.”
 - ”Tässä ryhmässä on Lapset puheeksi® –menetelmäosaaja.”

- **Vahvuuslähtöisyys**

- Miten vahvuuslähtöisyys näkyy muissa yhteydenotoissa ja viestinnässä? Esim. viestintä varhaiskasvatuksesta tai koulusta kotiin tai millä nimellä kutsumme tapaamisia tai palveluita.
- Miten puhumme avun pyytämisestä, hakemisesta vai saamisesta? Miten puhumme palveluista, ”päästäänkö” vai ”joudutaanko” palveluihin?

Toisaalta yhteistyön pohja voi olla vielä rakentumatta, hauras tai rikkiäinen, koska LP-keskustelu on myös väline rakentaa yhteistyölle pohjaa!

Askeleet 1, 2 ja 3 onnistuneeseen Lapset puheeksi® -keskusteluun

mieli.fi



mieli

Askeleet onnistuneeseen LP -keskusteluun



Kutsu keskusteluun



Lapset puheeksi –keskustelu



Toimintasuunnitelma

Askeleet onnistuneeseen LP -keskusteluun

Vapaaehtoisuus
Dialogisuus



Kutsu keskusteluun

Asettautuminen
Struktuuri
Yhdessä ihmettelyä
Ilman neuvomista



Lapset puheeksi –keskustelu

Konkreettisia tekoja arkeen
Kuka tekee?
Milloin tekee?
Myös vahvuudet
Sitoutuminen



Toimintasuunnitelma

1. Askel – kutsu LP-keskusteluun

mieli.fi



mieli

Keskusteluun kutsuttaessa LP:n onnistumista vahvistaa:

- *Oikeaan aikaan menetelmän esittely ja LP:n voi yhdistää esimerkiksi varhaiskasvatussuunnitelmaan tai palvelutarpeenarvioon*
- *Hyväntahtoisuus, selkeys, oikea-aikaisuus*
- *Asian esittäminen innokkaasti ja ”normina pitäen”*
- *Luottamus, avoimuus, turvallisuus*
- *Menetelmän tuttuus; kun menetelmä esitelly esim. vanhempainillassa, annettu esite päiväkodista/ koulusta/ neuvolasta tms. tai Hyvinvointialueella menetelmän esittely verkkosivuilla*
- *Oma positiivinen asenne ja ymmärrys LP-työstä*

Miksi esittää kutsu keskusteluun?

- Saatat olla ainoa, joka tarjoaa Lapset puheeksi® –keskustelua tämän perheen, lapsen tai nuoren kohdalla
- Koska LP-keskustelu on tutkitusti vaikuttava, voit päästä vaikuttamaan hyvän jatkumiseen, vahvuuksien vaalimiseen ja ongelmien ennaltaehkäisyyn
- Jokainen aikuinen voi omalla toiminnallaan vaikuttaa lapsen tai nuoren arkeen
- Laki velvoittaa meidät huomioimaan lapset
- Kutsu esitetään, koska vanhempi on hän, joka saa valita haluaako keskustelun
- Työntekijänä emme voi valita vanhemman puolesta, mutta voimme valita tavan, jolla kutsun esitämme
- Jokainen lapsi ja nuori on keskustelun arvoinen!

Miksi esittää kutsu?

- Kutsun esittäminen on yksi LP-keskustelun osa – tärkeä osa
- Vapaaehtoisuus valita - työntekijän empaattinen ja avoin kiinnostus
- Materiaalien tarjoaminen etukäteen tutustuttavaksi – vähentää pelkoja keskusteluun liittyen



Miten esittää kutsu?

Menetelmäosaajan kommentti:
”Kutsujen esittämisen haasteet:
Kaikki on kiinni siitä miten kutsun esität”

”Meillä on tapana tarjota perheille
tällaista Lapset puheeksi –
keskustelua, jossa kartoitetaan
lapsen arkea ja sen sujuvuutta.”

”Keskustelussa te vanhemmat saatte kertoa
koetteko arjen asiat vahvuuksina eli asioina,
jotka sujuvat arkisesti ok vai
haavoittuvuuksina eli sellaisina, jotka
hankaloittavat arkea, ovat ongelmia tai niistä
voi syntyä ongelmia, jos mitään ei tehdä.”

”Miltä tämä kuulostaa?”

2. Askel – LP-keskustelu

Miten eroaa muista keskusteluista?

Miten lokikirja voi olla avuksi?



LP:n onnistumista vahvistaa keskustelun aikana:

- *Aito kiinnostus perheeseen ja juuri siihen hetkeen tarttuminen*
- *Dialogisuus ja kuuntelemisen taito*
- *Turvallisuus, luottamus ja rentous – Ei tarvitse tietää, osata eikä ratkaista siinä hetkessä*
- *Omasta asiantuntijuudesta riisuuntuminen – ollaan yhdessä ja jaetaan havaintoja*
- *Rauhallisuus – riittävästi aikaa*
- *Läsnäolo*
- *Samalla puolella oleminen*
- *Kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen*
- *Kohtaaminen ja yhteinen ymmärrys*

Lokikirjasta eli keskustelun struktuurista on hyötyä

- Selkeä alkukeskustelu ja loppukeskustelu
- Aloituksessa asettautuminen ”Mistä tullaan ja millä fiiliksillä keskustelemaan?”
- Lopetuksessa purkaminen ”Miltä tuntui keskustelu, jäikö joku vielä mietityttämään?” ja palautekysely
- Struktuurin kertominen etukäteen:
 - ”Keskusteluun kuuluu 5 teemaa, jonka jälkeen menetelmässä on vielä loppukeskustelu. Yritän pitää aikataulusta huolta.”

4-6 teemaa



Alkukeskustelu

**Mieliala ja
sosiaaliset suhteet**

Koulu tai varhaiskasvatus

Arki kotona

Vanhemmuus ja parisuhde

Vapaa-aika



Loppukeskustelu

Dialogisuus ja asettuminen kuuntelijaksi

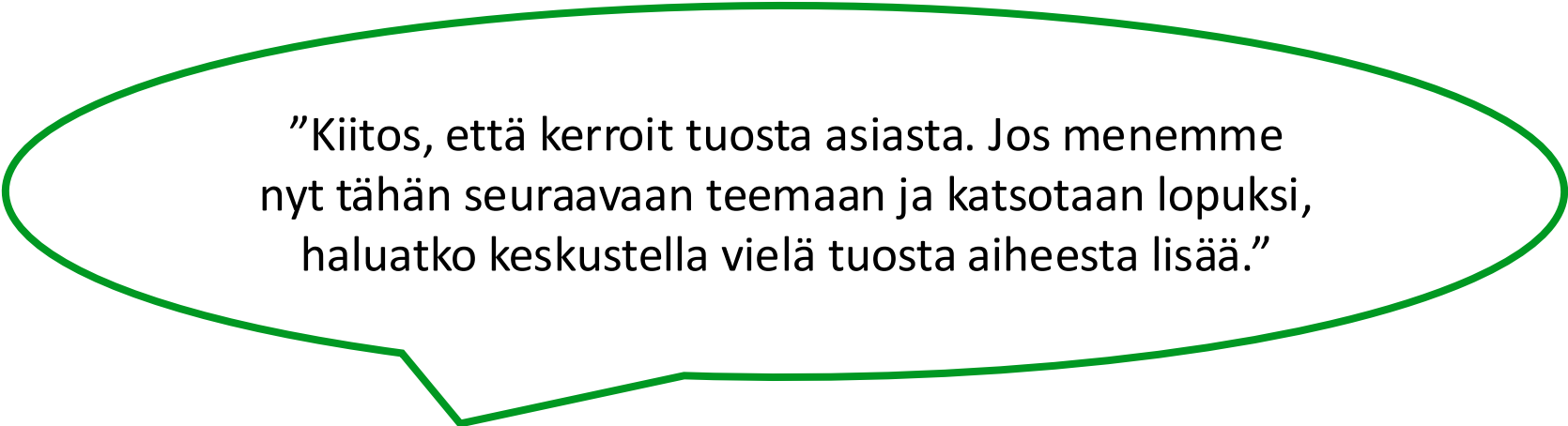
- Työntekijänä minun ei tarvitse osata ja tietää vaan riittää, kun osaan kuunnella ja jakaa ajatuksia
- Asettuminen vanhemman kanssa samalle puolelle
- Lokikirja ja teemat ovat yhteinen työkalu

Miten luoda dialogisuutta?

- Puhua ääneen, että:
 - vanhempi on oman lapsen ja arjen tietäjä
 - on tarkoitus yhdessä ihmetellä ja tuoda esiin myös erilaisia näkökulmia
 - Lp-keskustelussa ei ole tarkoitus löytää heti vastauksia ja ratkaisuita
- Aika keskustelujen välillä voi saada vanhemman löytämään itse ratkaisuehdotuksia

Lokikirja apuna keskustelun rajaamisessa

- Sovitaan jo LP-keskusteluaikaa varatessa tapaamisen kesto.
- Keskustelun alussa kerrataan varattu aika. Kerro, että tarkkailet välillä ajan kulua.
- Mikäli aika ei riitä, lopussa sovitaan toinen keskusteluaika
- LP:n keskustelurunko auttaa palauttamaan keskustelun lapsen arkeen



”Kiitos, että kerroit tuosta asiasta. Jos menemme nyt tähän seuraavaan teemaan ja katsotaan lopuksi, haluatko keskustella vielä tuosta aiheesta lisää.”

3. Askel – Toimintasuunnitelma

mieli.fi



mieli

Mikä ihmeen toimintasuunnitelma?

- Tehdään, kun lokikirjan keskusteluteemat on käyty läpi
- Toimintasuunnitelman pohja lokikirjassa
- Puheen lisäksi tekoja – sovitaan vielä, mitä konkreettista tehdään?
- Vahvuuksien osalta – vaalitaan hyvää lapsen elämässä
 - ”Mitkä vahvuuksista ovat sellaisia, joita erityisesti haluat vaalia ja vahvistaa?”
- Haavoittuvuuksien osalta – mietitään yhdessä ratkaisuja
 - ”Mitkä haavoittuvuuksista ovat sellaisia, joihin ensimmäisenä toivot muutosta?”
- Mahdollisuus antaa myös kotitehtävä, eli tehtävä keskustella yhdessä kotona teemoihin ja toimintasuunnitelmaan ja toimintasuunnitelma voidaan viimeistellä seuraavassa tapaamisessa

Toimintasuunnitelma lokikirjassa

Toimintasuunnitelma

Vanhemmat valitsevat tärkeimmät vahvuudet ja haavoittuvuudet toiminnan kohteiksi

- a. Aloitetaan vahvuuksista. Keskustellaan ja kirjataan, mikä vahvuus ja mitä tehdään

Tarvitaanko apua muilta – keneltä ja missä asiassa?

- b. Siirrytään haavoittuvuuksiin ja niihin liittyvään toimintaan. Mikä haavoittuvuus, mitä tehdään?

Tarvitaanko apua muilta – keneltä ja missä asiassa?

Toimintasuunnitelmaa tehdessä LP:n onnistumista vahvistaa:

- *Kohdatuksi tuleminen, asiakkaan kuuleminen*
- *Konkretia ja selkeys*
- *Pieniin osiin jakaminen – arjen pienet teot*
- *Realistinen suunnitelma – tavoitteet ymmärretään ja ne ovat mahdollisia ja saavutettavissa*
- *Perheen omat resurssit huomioiden konkreettisesti tavoitteisiin toimintasuunnitelman näkökulmasta; pieni on jo paljon!*
- *Sitoutuminen konkreettisiin toimiin kaikissa kehitysympäristöissä*
- *Muistetaan konkreettiset toimet myös vahvuuksien vaalimisessa*
- *Sitoutuminen*

**Toimintasuunnitelma TEHDÄÄN AINA,
vaikka keskustelussa tulisi esiin pelkkiä vahvuuksia.**

**Ja toimintasuunnitelmaan poimitaan
AINA myös VAHVUUKSIA!**

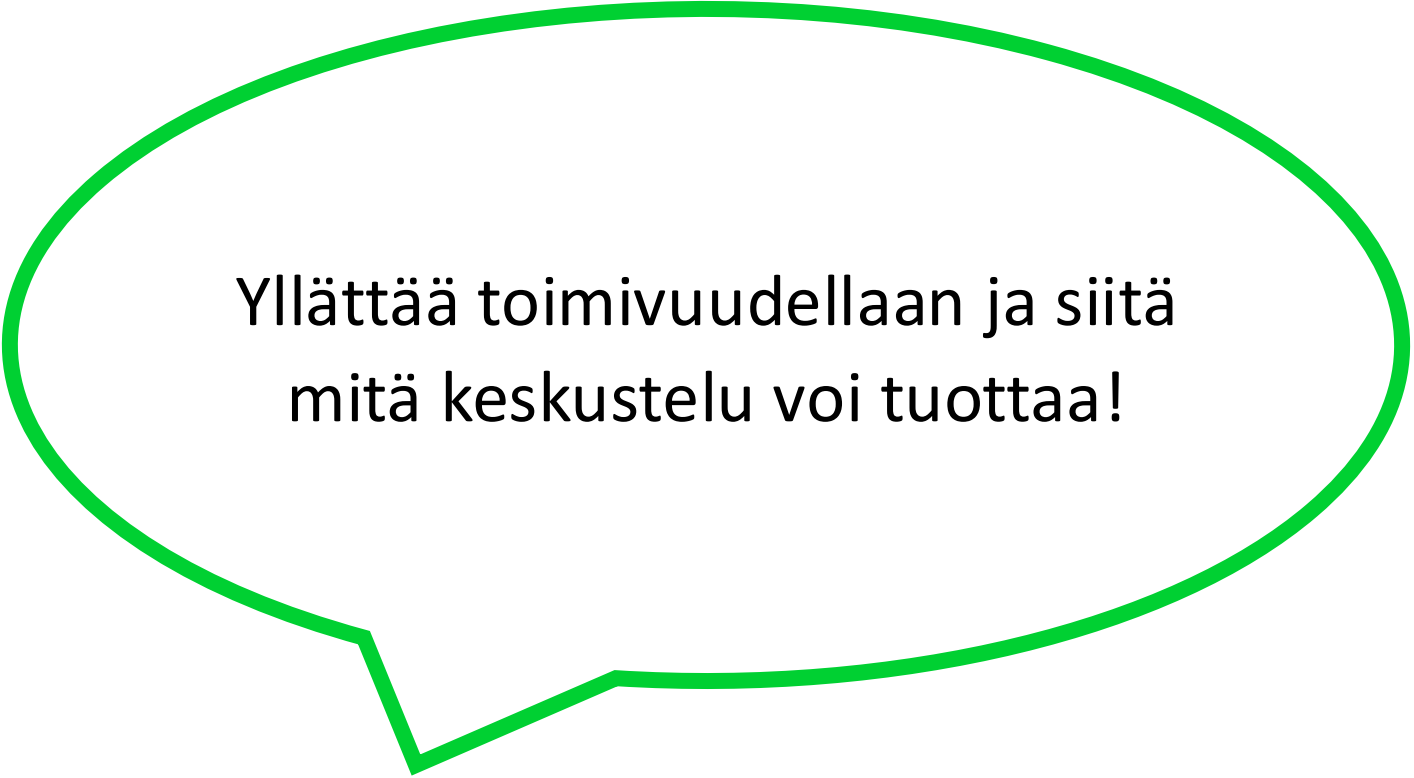


Lisäksi LP-keskustelun onnistumista lisäävät:

- *Rauhallinen ja turvallinen tila myös tietoturvasyistä*
- *Vanhemman asiantuntijuuden hyväksyminen*
- *Riittävä tauko keskustelujen välissä*
- *Huumori ja läsnäolo*
- *LP-menetelmään ohjausryhmä hyvinvointialueelle*
- *Menetelmäosaajien mahdollisuus menetelmäohjaukseen*
- *Johdon sitoutuminen, organisaation rakenteellinen tuki esihenkilön tuen lisäksi*

Menetelmäosaajan kokemus

Lapset puheeksi - keskustelusta



Yllättää toimivuudellaan ja siitä
mitä keskustelu voi tuottaa!

Tuumaustauko

Pohdi hetki mielessäsi, mitä otat tästä boosterista mukaan omaan työhösi?

Muistele mielessäsi jokin onnistunut LP-askele, jonka muistat 😊

Jos haluat, saat jakaa onnistumisen myös chatissa tai peräti kertomalla sen tässä muille!



Ajankohtaista

Nuorten kanssa työskentelevien verkosto

- Taustalla nuorten mielenterveyskriisi.
- MIELI ry:n painopisteenä nuoret, Lapset puheeksi –työn avulla haluamme vaikuttaa nuorten hyvinvointiin ja sujuvaan arkeen sekä tukea nuorten kanssa työskenteleviä.
- Jos kohtaat nuoria työssäsi, tule mukaan verkostoon!
- Ilmoittaudu linkistä tai Qr-koodista kautta:

<https://link.webpolsurveys.com/S/1104B475CA79FE09>



Jos työsi kautta löytyy nuoria LP-kokemusasiantuntijoita, niin voit olla yhteydessä
tlp@mieli.fi kuulemme mielellämme enemmänkin nuorten palautetta!

Seuraava LP- boosteri etäyhteydellä

- Ke 20.11.2024 klo 14 – 15
- Aiheena: Lokikirjan sujuva käyttö ja muuta lokikirjoihin liittyvää.
- Ilmoittaudu boosteriin menetelmäosaajien verkkosivun kautta tai Qr-koodista [Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien osaajasivu - MIELI ry](#)



Asiakaspalaute 2023

mieli.fi



mieli

Lapset puheeksi® –keskustelusta palautetta antaneista lapsista ja nuorista:

- 89%** koki keskustelun ilmapiirin olleen myönteinen
- 95%** oli sitä mieltä, että keskustelussa huomattiin vahvuuksia
- 89%** koki, että sai kertoa keskustelussa omia ajatuksiaan ja kokemuksiaan
- 84%** koki, että keskustelun jälkeen häntä ymmärrettiin paremmin
- 96%** oli osittain tai täysin sitä mieltä, että keskustelusta oli hänelle hyötyä





Lapset puheeksi® -keskustelusta palautetta antaneista vanhemmista

97 % koki keskustelun ilmapiirin olleen myönteinen

98 % oli osittain tai täysin samaa mieltä, että
keskustelu auttoi löytämään vahvuuksia

94 % oli osittain tai täysin samaa mieltä, että
keskustelusta oli hänelle hyötyä vanhempana

94 % oli osittain tai täysin samaa mieltä, että
keskustelusta oli hyötyä hänen perheelleen

Avointa palautetta

"Hyvä työkalu saisi käyttää enemmän/useammin"

"Oli ihana nähdä kuinka lapseni tunnetaan esikoulussa ja hänet halutaan tuntea ja sitä kautta pystytään auttamaan parhaalla mahdollisella tavalla"

"Keskustelu oli ihana ja muistutti taas siitä kuinka ihania meidän lapset ovat yksilöinä.
Oli virkistävää päästä keskustelemaan lapsesta yksilönä."

Pyydäthän palautetta vanhemmilta sekä keskusteluun osallistuvilta 7-18-vuotiailta lapsilta ja nuorilta

- Käytössä edelleen maaliskuussa 2023 uusitut palautelomakkeet
- Kerätään palautetta keskusteluista sekä vanhemmilta että nuorilta ja yli 7v. lapselta
- Löydät voimassaolevat asiakaspalautelinkit ja Qr-koodit aina verkkosivuiltamme

[Toimiva lapsi ja perhe -työn
palautelomakkeet - MIELI ry](#)



Annathan palautetta tästä boosterista, kiitos!

- Klikkaa palautelomakkeelle joko keskustelukentän linkin kautta tai skannaa Qr-koodi

- <https://link.webpolsurveys.com/S/011C137D0FDA930A>



**Kiitos
osallistumisesta!**

mieli.fi

mieli

