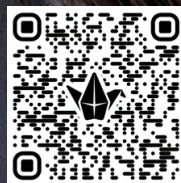


Tervetuloa!

mieli

Lapset puheeksi® -boosteri
15.1.2025 klo 15 - 16

Nina Heinrichs, asiantuntija
Virpi Valiola, asiantuntija
Let's Talk- hanke
MIELI Suomen Mielenterveys ry.



https://padlet.com/lanu_mieli/lp-menetelm-n-boosteri-15-1-2025-kirjoita-sein-lle-ajatuksia-8c28h8hjfi9kyjes

mieli Lapset puheeksi



Funded by
the European Union

Lapset puheeksi -työn tiimi



Virpi Valiola

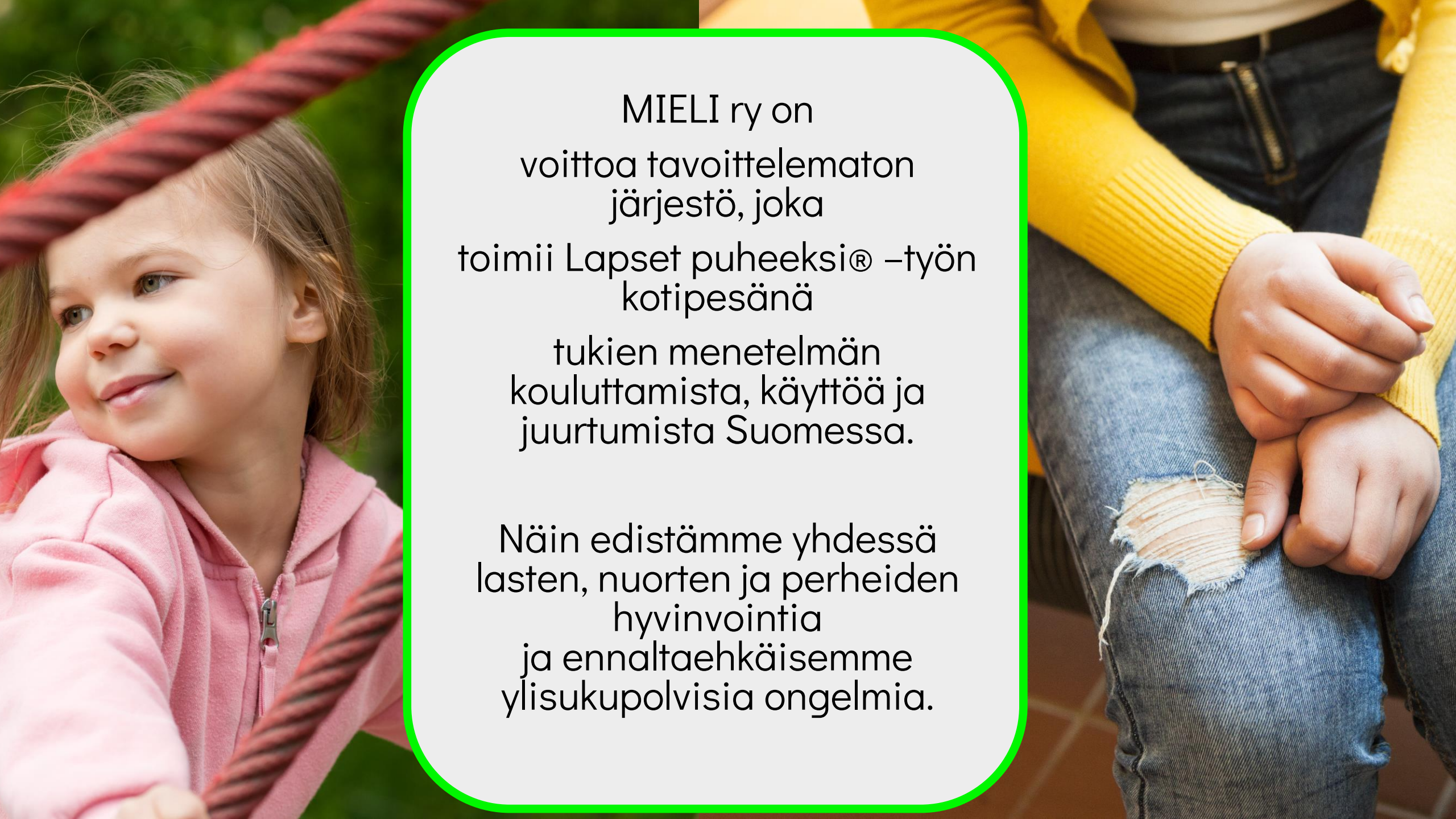


Nina Heinrichs



Jenni Tolvanen

- Vastaamme Lapset puheeksi® kansallisesta työstä
- Huolehdimme koulutusten laadusta ja kriteereistä
- Ylläpidämme kouluttajarekisteriä ja tuemme Suomen yli 600 kouluttajaa työssään
- Tuemme organisaatioita menetelmän käyttöönotossa ja juurruttamisessa
- Tuemme menetelmäosaajia työssään
- Asiakaspalautteet ja koulutuspalautteet



MIELI ry on
voittoa tavoittelematon
järjestö, joka
toimii Lapset puheeksi® -työn
kotipesänä
tukien menetelmän
kouluttamista, käyttöä ja
juurtumista Suomessa.

Näin edistämme yhdessä
lasten, nuorten ja perheiden
hyvinvointia
ja ennaltaehkäisemme
ylisukupolvisia ongelmia.

Ohjelma tänään:

- Boosterin tavoite
- Padlet
- Kertaus LP:n lähtökohtiin ja periaatteisiin
- Lapsi tai nuori mukana keskustelussa
 - Varhaiskasvatus ja koulu
 - Palvelut
 - Lapsi tai nuori voi osallistua, jos....
 - Mistä voi olla apua?
 - Kokemuksia kentältä
 - Ennakkokysymys: Miten voi käyttää menetelmää, jos nuori on perheessä se, joka sairastaa? Kokemuksia tästä.
- Video
- Kysymyksiä, ajatuksia ja kommentteja
- Asiakaspalauteet
- Menetelmäosaajilta: Miksi LP työ on tärkeää?
- Ajankohtaisia asioita
- Palaute – toiveita seuraaviin boostereihin
- Kiitos

Boosterin tavoite

- Teema valittu boosterin palautteiden perusteella
- Tavoitteena antaa vahvistusta siihen:
 - mitkä ovatkaan periaatteet, että lapsi tai nuori voi olla mukana LP-keskustelussa
 - miten toimia, kun lapsi tai nuori on mukana keskustelussa
- Jakaa kokemuksia lapsen tai nuoren osallistumisesta
- Antaa vahvistusta menetelmän käyttöön

Klikkaa linkkiä chatissa tai skannaa Qr-koodi ja kirjoita Padlettiin:

Mitä ajatuksia sinulla on boosterin aiheesta, Lapsi tai nuori mukana LP –keskustelussa?

https://padlet.com/lanu_mieli/lp-menetelm-n-boosteri-15-1-2025-kirjoita-sein-lle-ajatuksia-8c28h8hji9kyjes



Lapset puheeksi®

menetelmä raskausajasta 18-vuotiasiin
lähtökohta
ydinperiaatteet

mieli.fi

mieli



Lapset puheeksi® –alkuperäinen lähtökohta

- Kehitetty alkujaan aikuisten palveluihin
- Lasten arjen huomioiminen, kun aikuinen sairastaa
- Vanhemmalle lupa puhua lapsista
- Tietoa miten puhua lapsille sairaudesta
- Tietoa siitä, että lapsille kannattaa puhua vanhemman ja perheen tilanteesta
- Ongelmien ylisukupolvisuuden ehkäisy
- Ihmisarvo

Lapset puheeksi® –työn ydinperiaatteet

- Perustuu vapaaehtoisuuteen
- Perheen arvokkuus ja kunnioitus
- Perheen asianomistajuus
- Työskentelyn avoimuus, läpinäkyvyys ja dialogisuus
- Taustalla lasten kehityksen ja pärjäämisen ekologia
- Yhteinen ymmärrys asiakkaan ja työntekijän välillä, myös perheenjäsenten välinen yhteinen ymmärrys
- Työskentelyn turvallisuus
- Arjen merkitys hyvinvoinnille, kehitykselle ja pärjäämiselle vaikeuksissa

- Menetelmäuskollisuus!
– LP toteutetaan koulutuksen ja lokikirjan mukaisesti
- Saatetaan perhe avun äärelle, ei lähetetä luukulta toiselle

Solantaus 2021

Lapsi tai nuori mukana keskustelussa

Vahaiskasvatus ja koulu

Palvelut

LP-menetelmän kehittäjä, emeritaprofessori Tytti Solantauksen, vastaus lapsen osallistumisesta keskusteluun



Varhaiskasvatus ja koulu

- Varhaiskasvatuksessa lapsi voi olla mukana kehitystasonsa mukaisesti esim. osan aikaa
- Koulussa, opetushenkilöstön käymissä keskusteluissa lapsi tai nuori on aina osallistujana
- Koulun ja varhaiskasvatuksen lokikirjassa ei pohdita perheen ongelmia, vaan lapsen arjen sujumista, joten lapsi on tärkeä osallistuja (kehitysiästä riippuen)



Lokikirja ala- ja yläkouluihin

8. Toiminta vapaa-aikana

Vahvuus: Lapsella on kiinnostuksen kohteita ja rakentavaa toimintaa sekä itsekseen että muiden kanssa

Haavoittuvuus: Lapsi on ulkopuolinen, ei kiinnostuksen kohteita, on kiinnostusta muttei mahdollisuutta osallistua, on toimintaa mutta ei rakentavaa

Lapsi

Vanhemmat

Opettaja

☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus
☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus
☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus

6. Oppimisen sujuminen

Nuori

Vanhemmat

Opettaja

☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus
☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus
☐	Vahvuus	☐	Haavoittuvuus

Palvelut

- LP-työskentely erilaisissa palveluissa on lähtökohtaisesti vanhempien ja työntekijän välinen keskustelu. Useimmin lapsi ei ole mukana.
- LP-keskustelussa vanhemmille tarjotaan mahdollisuus keskustella lapsesta ja pohtia rauhassa perhetilannetta ja lapsen arkea, minkälaista se on kotona ja muissa kehitysympäristöissä; varhaiskasvatuksessa/ koulussa ja vapaa-aikana.
- Työntekijä tuo keskusteluun oman ammatillisen kokemuksensa ja asiantuntemuksensa.
- Jos LP-keskustelun vetäjä epäröi lapsen osallistumista, on perempi ettei lapsi osallistu.
- Tytön toteamana, lastenpsykiatriassa olisi oleellista, että lapsi osallistuisi.

Lapsi tai nuori voi osallistua, jos

- aikuiset kokevat, että ovat itse siihen valmiita
- lapsi tai nuori osallistuu keskusteluun vapaaehtoisesti
- lapsi tai nuori otetaan keskustelijaksi, ei sivusta seuraajaksi
- otetaan huomioon lapsen kehitystaso
- puhutaan niin, että lapsi ymmärtää ja voi oikeasti osallistua
- varmistetaan, että keskustelu on lapselle tai nuorelle rakentava ja myönteinen kokemus
- lapsi tai nuori saa kokemuksen asioiden eteenpäin viemisestä

Vanhempien, työntekijöiden ja lapsen kokemukset ja näkökulmat eroavat usein paljonkin toisistaan.

Kysymys ei ole ”oikeasta” ja ”väärästä”, vaan siitä, että jokaisella on oma näkökulmansa.

Niiden jakamisesta syntyy laajempi ymmärrys lapsesta.



jälkeen niin hän tuli alakertaan
ja jäi sinne.

Mistä voi olla apua?

- Voit pyytää nuorta kirjuriksi, se sitouttaa ja auttaa pysymään mukana.
- Arki vahvuudeksi –korteista voi olla hyötyä
 - kuvakortteja voi tulostaa verkkosivuilta
 - ohjeet videoituna ja korteissa kirjallisena <https://www.youtube.com/watch?v=URGdBJ7cdd4>
- Puheenvuoro ensin lapselle/nuorelle
- Jos vanhempi on voimakkaampi keskustelija, voit välillä toistaa sen, mitä lapsi/nuori on sanonut. ”Sinähän kerroit, että...”. Tämä vahvistaa tunnetta siitä, että on tullut kuulluksi ja ymmärretyksi.



Kokemuksia kentältä

- Kehottaa vanhempaa miettimään etukäteen, tuleeko keskustelussa esiin sellaista, jota lapsen ei siinä tilanteessa ole hyvä kuulla
- Ihana seurata lapsen reaktioita, kun aikuiset iloitsevat vahvuuksista
- Lapset osaavat itse sanoittaa haavoittuvuuksiaan
- Keskustelun jälkeen vuorovaikutus lapsen kanssa läheisempää
- Kun lapsi/ nuori mukana, päästään aidosti keskustelemaan tilanteesta yhdessä
- Mahdollista lapsen/ nuoren äänen kuulemisen, mikä tuntuu monessa perheessä olevan haaste

Nuorten ajatuksia, miksi heitä kannattaa kuulla



Kysymyksiä, ajatuksia ja kokemuksia

Minkälaisia kokemuksia sinulle on keskusteluista?

Mitä ajatuksia sinulla on herännyt?

Haluatko kysyä meiltä tai muilta osallistujilta jotain?



Asiakkaiden palautetta Lapset puheeksi® - keskusteluista

2023 - 2024

mieli.fi



mieli

MIELI ry:n valtakunnalliset palautekyselyt

Lapset puheeksi® (LP)

- Lapset puheeksi® –keskustelun asiakaspalautekysely
- Lapsen tai nuoren palaute Lapset puheeksi®-keskustelusta
- Lapset puheeksi® –neuvonpidon asiakaspalautekysely
- Toimiva lapsi ja perhe (TLP) –perheintervention asiakaspalautekysely
- Ruotsinkieliset asiakaspalautekyselyt

Lapsen tai nuoren palaute Lapset puheeksi® -keskustelusta

ajalta 1.8.2023 – 31.12.2024

94 % vastaajista koki keskustelun ilmapiirin myönteisenä

94 % vastaajista koki, että keskustelussa huomattiin vahvuuksia

90 % vastaajista koki saaneensa kertoa keskustelussa omia ajatuksiaan ja kokemuksiaan

90 % vastaajista koki, että keskustelun jälkeen häntä ymmärrettiin paremmin

84 % vastaajista koki heti keskustelun päätyttyä, että keskustelusta oli hyötyä hänelle itselleen



Kuva: Mika Pakarinen

Nuorten antamaa avointa palautetta

Helpotti, kun sai jutella jonkun aikuisen kanssa.

Epäselviin asioihin tuli selvyyttä.



Kuva: Mika Pakarinen

Vanhempien palaute Lapset puheeksi® -keskustelusta

ajalta 1.3.2023 – 31.12.2024

94 % vastaajista koki keskustelun ilmapiirin olleen myönteinen

92 % vastaajista koki keskustelun auttaneen löytämään vahvuuksia

90 % koki keskustelusta olleen hyötyä itselleen vanhempana

85 % koki keskustelusta olleen hyötyä lapselleen

88 % koki keskustelusta olleen hyötyä perheelleen

90 % koki keskustelun sopineen siihen toimintaympäristöön tai palveluun, jossa se käytiin



Kuva: Mika Pakarinen

Vanhempien antamaa avointa palautetta kysymykseen: Mitä muuta haluaisit kertoa kokemuksestasi?

Todella positiivinen. Aina ei itse osaa ajatella sitä arkea. Tämä pysäytti ja huomasi iloisesti monta asiaa ja sai energiaa.

Erityisesti oli mukava kuulla nuoren osallistumista keskusteluun. Oli myös kiva huomata, että ajattelemme ja koemme asioita hyvin paljon samalla lailla.

Lämminhenkinen keskustelu jossa lapsi otettiin hyvin huomioon kuunnellen ja aitoa mielenkiintoa osoittaen.

Vanhempien antamaa avointa palautetta

Tuntui tulleen kuulluksi, luottamuksellista keskustelua.

Erittäin antoisa mielestäni.

Hyvä keskustelu. Luottamuksellinen ilmapiiri.

Odotan ensimmäistä vauvaa. Tuntui hyvältä jutella asioista ja tuntui että kuunneltiin.

Positiivinen kokemus.

Kiva keskustelu käytiin neuvolassa.

Asiakaspalautteiden kerääminen

- Muistathan pyytää palautetta keskusteluista sekä vanhemmilta että nuorilta ja yli 7v. lapselta
- Tack för att ni kommer ihåg att be om feedback från svensktalande familjer
- Löydät uudet asiakaspalautelinkit ja Qr-koodit aina verkkosivuiltamme

[Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien osaajasivu - MIELI ry](#)

Kiitos! Tack!

**Menetelmäosaajien
kokemuksia, miksi
kokevat LP-työn olevan
tärkeää...**

mieli.fi



mieli

Yhteinen kieli ja ymmärrys

**Hyvä menetelmä ja
puheeksiotto sen kautta
helppoa sekä toimivaa**

**Lapset puheeksi
menetelmä toimii
lastensuojelutyössä hyvänä
vuorovaikutusmenetelmänä,
jonka avulla saadaan
tärkeää tietoa perheestä ja
lapsesta työskentelyn
tueksi.**

**LP-keskustelu luo hyvin
kuvaa vanhempien / lasten
ajatuksista tilanteestaan**

**Sillä on helppo kartoittaa
perheen kokonaistilanne**

**Lapsen ja huoltajien
osallisuus vahvistuu**

**On ennaltaehkäisevää
työtä ja tekee lapset
näkyväksi**

**Puheeksi ottamisen helppous,
samalla kaavalla kaikille**

**Lapset ovat oikeasti puheen
keskiössä!**

**Lp työ antaa
varhaiskasvatukseen paljon
mahdollisuuksia yhteistyön
syventämiseksi, hyvä jatkumo
rakenteissa perusopetukseen..**

**Kokonaisvaltainen
ymmärrys lapsen arjesta on
keskeistä
koulukontekstissa; tukee
oppimista.**

saadaan kokonaiskuva lapsesta ja perheen tilanteesta. tästä voi alkaa jotain suurempaa

Päästään riittävän ajoissa tukemaan perhettä vaikeuksissa.

Vahvuusperustaisuus.

Tarjoaa hyviä menetelmiä/työkaluja keskusteluihin, joissa sensitiivisiä aiheita

Edistää yhteistyötä perheen kanssa

Perheiden arki tulee laajasti esiin ja perheen ja lapsen vahvuudet nousevat esiin huolista riippumatta

Perheelle ja keskustelijan pitäjälle jää tekniikalla pidetystä keskustelusta positiivinen mieli!

LP on mahdollistanut Yhteisen kielen lapsen arjessa olevien työntekijöiden ja vanhempien kanssa.

Tukee vanhempien osallisuutta ja toimijuutta

Hyvä työkalu arkityöhön.

Lapsen näkökulma perhearjessa on merkittävä

tosi tärkeä työ, pitäisi saada vaan taas uudestaan vauhtia sen käyttöön

Saadaan luotua hyvä koulu/kotiyhteistyöhenki mahdollisimman alusta alkaen.

Ajankohtaista

mieli.fi



mieli

Lapset puheeksi® -sivu nuorille suomeksi ja ruotsiksi

- Selkeämpi sivu, jossa nuorelle tietoa siitä, mikä on Lapset puheeksi® -keskustelu.



Nuori, haluaisitko jutella arjestasi?

Lapset puheeksi® -keskustelussa pääset kertomaan elämästäsi omalla tavallasi. Keskustelu on tarkoitettu kaikille alle 18-vuotiaille.



Vill du prata om din vardag?

I ett Föra Barnen på tal-samtal får du chansen att prata om ditt liv på ditt eget sätt. Samtalet är för alla unga under 18 år och handlar om det som är viktigt för dig.

Lapset puheeksi® -info ja -boosteri

LP-infot:

Järjestämme 25.4.2025 klo 9.30-11.00 etäyhteydellä tilaisuuden, jonka aiheena on Lapset puheeksi® työvälineenä.

Tilaisuus on osa mielenterveys- ja päihdetyön erikoistumisopintoihin osallistuvien opintokokonaisuutta, mutta on avoin kaikille aiheesta kiinnostuneille.

Kevään toinen boosteri:

- Ti 13.5.2025 klo 8-9, aiheena: Lokikirjan sujuva käyttö.

Palautekyselyssä voit esittää toiveita syksyn boostereiden aiheiksi.

Verkkosivu ja seuraavat boosterit

Menetelmäosaajien verkkosivu

[Toimiva lapsi ja perhe -menetelmien
osaajasivu - MIELI ry](#)

- Sähköpostilista
- Facebook-ryhmä
- Avoin Moodle-materiaalipankki, jossa LP-tietoa
- Boostereiden ajankohdat ja ilmoittautuminen
- Muuta ajankohtaista

**Kysymyksiä, ajatuksia,
kommentteja?**

**Annathan palautetta Qr-
koodin tai linkin kautta,
Kiitos!**



<https://link.webpolsurveys.com/S/B0BB15A322B3FC02>

mieli.fi



mieli

Kiitos!

Nina Heinrichs ja Virpi Valiola

Let's Talk- hanke
MIELI Suomen Mielenterveys ry.

tlp@mieli.fi

mieli.fi



Jokainen mieli on tärkeä.
Jokainen lahjoitus on tärkeä. **Auta nyt.**

- ♥ Tekstaa **MIELI** numeroon **16499** (10€)
- ♥ Lahjoita **MobilePaylla** numeroon **50705**
- ♥ Lahjoita **netissä** osoitteessa **mielilahjoitus.fi**

Haluatko lisätietoa mielenterveydestä
ja sen edistämisestä?

mieli.fi/tilaa-uutiskirje

